

LICEO “G. CESARE – M. VALGIMIGLI”
Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:

Via Brighenti,38 – 47921 Rimini Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.edu.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402

Circ. n. 283

Rimini 03/02/2022

**Ai docenti di materie letterarie del Liceo “Giulio Cesare – Manara Valgimigli”
Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Secondarie di I e II Grado della Provincia di Rimini
e, per loro tramite, a tutti i docenti di materie letterarie**

OGGETTO: Corso di aggiornamento a.s. 2021/2022 – La grammatica valenziale. Corso propedeutico.

Con riferimento all’oggetto, il Liceo “Giulio Cesare-Manara Valgimigli” organizza un’attività formativa sul tema dell’insegnamento della grammatica valenziale.

Il corso intende diffondere la conoscenza della metodologia valenziale, un modello di analisi della frase alternativo all’analisi logica, elaborato inizialmente dal linguista francese Lucien Tesnière (1893 - 1954). Tale metodo pone l’accento sugli aspetti della semantica, mettendo in connessione le funzioni sintattiche delle diverse parti della frase con i loro significati.

La formazione è **indirizzata ai docenti di materie letterarie di scuola secondaria di I grado e II grado (I biennio).**

Gli obiettivi perseguiti mirano a favorire l’acquisizione:

- del modello valenziale nella sua completezza, per una riflessione sia sulla frase semplice sia sulla frase complessa;
- dei contenuti teorici essenziali per la definizione di alcuni concetti e di un linguaggio condiviso.

Le esercitazioni potranno essere di stimolo e di modello per l’attività d’aula.

Struttura, calendario e sede del corso

Gli appuntamenti previsti si svolgeranno in **modalità remota**, nelle seguenti date:

Martedì 22 febbraio 2022	Prof.ssa Donatella Lovison Ore 14:30–16:00 Lo studio e l’insegnamento della grammatica. “Critica” ai complementi. Un “esperimento grammaticale”: la frase minima di senso compiuto. Riferimenti teorici con spunti didattici: i sintagmi, il modello valenziale, il nucleo della frase. Un “esperimento grammaticale”: verbi a più costruzioni. Ore 16:00–17:30 Esercitazioni individuali o in gruppo: le valenze dei verbi, dal punto di vista semantico; riconoscimento della struttura valenziale del verbo nella frase.	14:30–17:30 (3 ore)
Mercoledì 23 febbraio 2022	Prof.ssa Donatella Lovison Ore 14:30–16:00 Il modello valenziale: circostanti ed espansioni, fuori e dentro il nucleo. Tipi di rappresentazione della frase secondo il modello valenziale. Proposta didattica di applicazione del modello valenziale: a- l’identificazione del soggetto; b- I punti di attacco dei sintagmi: modificatori e circostanziali. c- la rappresentazione della frase semplice.	14:30–17:30 (3 ore)

	Ore 16:00–17:30 Esercitazioni individuali o in gruppo: analisi e rappresentazione di alcune frasi semplici.	
3 ore	Studio dei materiali di approfondimento e consultazione dei riferimenti bibliografici e sitografici.	(5 ore)
2 ore	Applicazione della teoria in attività d’aula.	
Venerdì 4 marzo 2022	Prof.ssa Donatella Lovison Ore 14:30–16:00 Il modello valenziale: riferimenti teorici per la frase complessa. Riconoscimento e classificazione delle proposizioni nella frase complessa; frasi argomentali e circostanziali. I punti di attacco delle proposizioni: modificatori e circostanziali. La rappresentazione della frase complessa. Ore 16:00–17:30 Esercitazioni individuali o in gruppo: analisi e rappresentazione di alcune frasi complesse. Dibattito e confronto su quanto emerso dall’attività d’aula e dallo studio dei materiali di approfondimento.	14:30–17:30 (3 ore)
6 ore	Studio dei materiali di approfondimento e consultazione dei riferimenti bibliografici e sitografici.	(10 ore)
4 ore	Applicazione della teoria in attività d’aula.	
Giovedì 7 Aprile 2022	Prof.ssa Donatella Lovison Ore 14:30–15:30 Dibattito e confronto su quanto emerso dall’attività d’aula e dallo studio dei materiali di approfondimento.	14:30–15:30 (1 ora)
Sono previste attività di esercitazione durante ogni incontro; al termine di ogni lezione la relattrice fornirà i materiali di approfondimento e i riferimenti bibliografici e sitografici.		

Il corso sarà attivato a partire da 15 partecipanti. Il numero massimo dei corsisti previsto è 50.

Le **iscrizioni** al corso potranno essere effettuate tramite la piattaforma MIUR S.O.F.I.A.

nel periodo dal 07/02/2022 al 18/02/2022

Il corso è registrato nel catalogo con l’identificativo n. ID 66333

Il codice per accedere alla riunione sarà inviato agli iscritti entro il giorno precedente l’inizio.

Il Dirigente Scolastico

Sandra Villa

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3,c.2,D.Lgs.vo 39/93)