



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Unità Formativa

SCUOLA E UNIVERSITA' IN DIALOGO A.S. 2021-2022

“La scuola inclusiva come comunità educante partecipata

(Cultura, Scuola e Persona).

Pensiero pedagogico inclusivo e buone pratiche di insegnamento e apprendimento”

4 EVENTI formativi rivolti ai docenti di Scuola dell'infanzia, di Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Gli incontri approfondiscono la riflessione sulle tematiche inclusive che orientano la comunità scolastica, la progettualità e l'approccio didattico e metodologico, **finalizzate all'apprendimento di tutti e di ciascuno e alla realizzazione di un reale progetto di Vita delle bambine e dei bambini.**

Totale: 12 ore (4 incontri di 3 ore)

CODICE Piattaforma ministeriale S.O.F.I.A.: n. 64682

Formazione a distanza-Piattaforma online Teams:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTI4MTgxMzUtNmQ1MS00NTM5LWE0MmMtZmlyZTQyODliODhi%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22e99647dc-1b08-454a-bf8c-699181b389ab%22%2c%22oid%22%3a%22a889fea5-43b7-4491-92c4-74c0a3f400a0%22%7d

EVENTI FORMATIVI:

1. Titolo:

“A cosa non possiamo e dobbiamo rinunciare? L'essenziale da tutelare per innovare”

Keywords: coerenza, condivisione, collegialità, cooperazione

Relatore: Prof. R. Dainese (Professore associato, Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE - UNIBO)

Link alla pagina UNIBO per presentazione e cv: <https://www.unibo.it/sitoweb/roberto.dainese>

DATA: 17/01/2022 dalle 15.30 alle 18.30 (3 ore)

Abstract:

I temi che maggiormente rientrano nella Didattica per l'inclusione e che riteniamo irrinunciabili sono: la partecipazione, l'apprendimento cooperativo, l'interdipendenza, la metodologia laboratoriale, la classe, l'apporto delle famiglie.

È indispensabile una riflessione sugli indicatori sottesi alla Didattica per l'inclusione, idonei a suggerire gli elementi che, collegati direttamente ad essa, possono indirizzare l'agire degli insegnanti sui processi inclusivi in classe per tutte le bambine e tutti i bambini.

2. Titolo:

“Il Progetto di vita per tutti e per ciascuno: opportunità generative per la Scuola inclusiva”

Keywords: progetto di vita, disabilità, generatività, scuola

Relatore: Prof.ssa Valeria Friso - Prof.ssa Associata - Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" Università di Bologna

Link con CV UNIBO: <https://www.unibo.it/sitoweb/valeria.friso/cv>

DATA: 16/02/2022 dalle 15.30 alle 18.30 (3 ore; collegamento dalle 15.30 alle 16.00; inizio della relazione ore 16.00)

Abstract:

Un Progetto di Vita volto all'acquisizione delle autonomie possibili permette di rinforzare azioni in rete e azioni di senso per tutti e per ciascun alunno, a partire dallo studente con disabilità che si appresta, come i suoi compagni, ad acquisire competenze utili al suo divenire adulto. La scuola, come reale contesto inclusivo, ha la possibilità di agire con una progettazione universale individuando opportunità generative in quanto è un luogo privilegiato di conoscenza e allo stesso tempo è contenitore culturale di prossimità.

3. SEMINARIO A. : “Il Pensiero pedagogico Inclusivo nella Comunità educante partecipata”

Tematiche:

- *Il profilo del Docente inclusivo*
- *La Scuola inclusiva: Cura del sé e delle relazioni significative; Cura del contesto: organizzazione, spazio-tempo, ambiente d'apprendimento, significati, ecc.*
- *La rete di relazioni a sostegno della didattica inclusiva (collegialità, ricerca, tenuta e gestione della “sezione-classe”, metodologie didattiche attive, ...)*
- *La rete di relazioni territoriali a sostegno della Famiglia e della Scuola*
- *Progetto di Vita e opportunità generative*

Relatore e moderatore: Prof. R. Dainese

Relatori: pluralità di voci e interventi da parte di accademici e ricercatori

DATA: 07/03/2022 dalle 15.30 alle 18.30 (3 ore)

4. SEMINARIO B.: “Buone pratiche di insegnamento e apprendimento della Scuola Inclusiva”

Tematiche:

- *Il pensiero pedagogico alla base delle didattiche attive*

- *Buone pratiche e metodologie inclusive: la testimonianza degli studenti e dei loro tutor accoglienti nella progettualità didattica.*

Relatore e moderatore: **Prof. R. Dainese - Tutor Accademiche I. Bennardi e S. Rossi**

Relatori: pluralità di voci; 4 interventi da parte di Studenti T4 (2) e T5 (2) di SFP e Docenti Tutor Accoglienti

DATA: 07/04/2022 dalle 15.30 alle 18.30 (3 ore)

ORGANIZZAZIONE E INFORMAZIONI:

1) ISCRIZIONI

a) per **docenti a tempo indeterminato**: tramite Piattaforma ministeriale **S.O.F.I.A. Codice n. 64682** da **Dicembre 2021 al 15 Febbraio 2022**

b) per **docenti a tempo determinato**: **non occorre iscrizione**; accedono alla formazione tramite il link fornito sul presente Programma (pag. 1) o dal link attivo sulla Locandina e compilano la presenza attraverso il google-form. Per ogni eventuale cambiamento di programma, verranno aggiornate le Istituzioni Scolastiche di appartenenza tramite mail istituzionale.

2) ATTESTATO INTERA UF:

per ottenere l'attestazione UF occorre partecipare ad almeno 3 incontri su 4 (9 ore su 12).

NOTA BENE PER TUTTI I PARTECIPANTI

per ottenere l'Attestato UF OCCORRE SEMPRE COMPILARE:

- *il google form messo a disposizione nella chat della piattaforma durante ciascun incontro (il form rappresenta il Registro Firme)*

- **un quinto ed ultimo GOOGLE FORM attraverso cui fare esplicita richiesta di Attestato UF (entro e non oltre una settimana dal termine dell'ultimo evento formativo).**

a) per **docenti a tempo indeterminato**: l'Attestato UF sarà emesso direttamente dalla piattaforma S.O.F.I.A. (ricordiamo che la piattaforma ha, al suo interno, un suo specifico questionario che dovrà essere compilato: diversamente la piattaforma non rilascerà l'Attestato).

b) per **docenti a tempo determinato**: l'Attestato UF sarà emesso dalla Scuola Polo (IC 10 Modena), dopo le procedure ed i controlli di cui sopra.

2) ATTESTATO PRESENZA SINGOLI INCONTRI: non è rilasciabile dagli organizzatori, pertanto, chi avesse necessità di consegnarlo alla Scuola di appartenenza, potrà autocertificare allegando anche lo screenshot della propria presenza.

Si comunica che, in caso di verifica da parte dell'Istituzione Scolastica, gli organizzatori controlleranno le presenze tramite il google form compilato dai partecipanti durante/al termine di ciascun incontro.

PER INFORMAZIONI FARE RIFERIMENTO ALLE TUTOR REFERENTI:

- **Modena: Bennardi Isabella** - mail: isabella.bennardi2@unibo.it ;
- **Romagna: Rossi Stefania** - mail: stefania.rossi24@unibo.it

Gruppo di Progettazione UNIBO:

- *Prof. Roberto Dainese;*
- *Tutor Referente per tutti i Territori: Stefania Rossi;*
- *Tutor accademico Territorio Modena: Isabella Bennardi*
- *Tutor accademici: Martelli Manuela, Claudia Ventura, Mariangela Scarpini*