

SCHEDA ATTIVITA' FORMATIVA

Articolazione dei contenuti di ciascun incontro:

Sabato 20 marzo. *La creazione di un sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai sei anni: aspetti normativi e questioni pedagogiche.* Incontro coordinato dalle docenti in collaborazione con **Gino Passarini**, Responsabile del Servizio Politiche sociali e socio-educative della Regione Emilia-Romagna e membro della Commissione Sistema Integrato 0-6 del MIUR.

Sabato 27 marzo. Lavoro di gruppo introdotto e guidato dalle docenti in collaborazione con **Filomena Massaro**, dirigente dell'IC12 di Bologna (Scuola Polo Regionale per la Formazione): *analisi del contesto in cui si situano i singoli istituti scolastici attraverso la rilevazione di bisogni e risorse, seguita da restituzione degli esiti dei lavori di gruppo in plenaria*

Sabato 17 aprile. *Ripensare la continuità educativa: cosa dicono le ricerche nazionali e internazionali?* Incontro coordinato dalle docenti che presenteranno un'analisi critica degli esiti di recenti studi pubblicati dall'OCSE e dalla Commissione Europea sul tema della continuità educativa e la loro rilevanza all'interno dell'attuale panorama italiano. L'incontro sarà condotto in collaborazione con **Laura Donà** (Coordinatrice Gruppo Regionale infanzia DG-USR Veneto e Componente Gruppo Infanzia e Sistema Integrato 0-6 della Regione Veneto)

Sabato 24 aprile. Lavoro di gruppo introdotto e guidato dalle docenti in collaborazione con **Danile Chitti**, responsabile del Servizio Infanzia del Comune di Imola: *analisi delle iniziative di continuità realizzate all'interno di ciascun istituto scolastico (punti di forza e di debolezza) e condivisione delle esperienze in plenaria*

Sabato 15 maggio. *Continuità educativa e inclusione di bambini e famiglie provenienti da contesti di svantaggio socio-culturale: sfide e buone prassi.* Presentazione degli esiti del progetto [Erasmus+ KA2 'START'](#) che ha coinvolto in una sperimentazione pilota università e scuole dell'infanzia di 4 paesi europei (Italia, Belgio, Slovenia, Inghilterra) attraverso le *testimonianze dei partecipanti al progetto* e la discussione di *documentazione video*.

Sabato 22 maggio. *Progettare percorsi di continuità educativa inclusivi in modo condiviso: chi coinvolgere e come?* Lavoro di gruppo introdotto e guidato dalle docenti in collaborazione con **Daniele Barca**, dirigente dell'IC3 di Modena (Scuola Polo Regionale per la Formazione) utilizzando metodologie volte a

promuovere la co-progettazione di iniziative di continuità educativa che potrebbero essere implementate all'interno degli istituti scolastici di afferenza dei partecipanti.

Sabato 12 giugno. Conclusione del percorso: presentazione dei progetti elaborati dai partecipanti in plenaria, feedback da parte delle docenti e degli esperti esterni che hanno partecipato agli incontri precedenti (Gino Passarini, Filomena Massaro, Laura Donà, Daniele Chitti, Daniele Barca).