



## Promuovere la continuità educativa all'interno del sistema integrato 0-6

**Ambiti:** *inclusione scolastica e sociale, bisogni individuali e sociali dello studente, orientamento e dispersione scolastica (didattica e metodologie) (metodologie e attività laboratoriali)*

### Descrizione iniziativa formativa:

Recependo le più recenti indicazioni normative (L. 107/2015; D.L. 65/2017) e linee guida pedagogiche (Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, 2020) rivolte all'istituzione di un sistema integrato 0-6, il corso intende coinvolgere dirigenti scolastici e docenti che coadiuvano i dirigenti in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica (art. 28 del CCNL, 19/04/2018) all'interno di un percorso formativo volto a promuoverne le competenze pedagogiche e gestionali con riferimento specifico ai temi della continuità verticale e al raccordo tra servizi educativi e scolastici a livello territoriale. Ciascun incontro formativo sarà condotto dalle docenti Lucia Balduzzi e Arianna Lazzari (UNIBO) in collaborazione con rappresentanti istituzionali su invito (ispettori e dirigenti MIUR, amministratori locali e regionali responsabili dei servizi per l'infanzia) come illustrato nella scheda riportata in allegato PDF.

### Obiettivi del corso:

Rispetto a utenti diretti del corso:

- Potenziare le competenze pedagogiche e organizzative di dirigenti scolastici e docenti collaboratori del DS in relazione alla progettazione di percorsi di continuità educativa verticale e orizzontale;
- Sperimentare nuove modalità di progettazione educativa e didattica volte a facilitare il confronto e lo scambio interprofessionale tra educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia;
- Acquisire competenze metodologiche e strumenti utili a promuovere percorsi di continuità in prospettiva inclusiva.

Rispetto a utenti indiretti (bambini/famiglie):

- Favorire il successo scolastico degli alunni fin dalla prima infanzia creando le condizioni che consentano loro di vivere in modo positivo i momenti di passaggio tra un grado scolastico e quello successivo;
- promuovere il senso di appartenenza di bambini e famiglie alle nuove realtà scolastiche attraverso la progettazione di percorsi che sappiano coinvolgerli attivamente nei momenti di transizione.

## Programma:

Attraverso le attività formative proposte i corsisti avranno l'opportunità di:

- approfondire temi chiave connessi con i recenti orientamenti ministeriali sul sistema integrato 0-6 (accessibilità e inclusività di servizi educativi e scuole dell'infanzia in contesti di diversità socio-culturale, curricolo e progettualità educativa, professionalità e collegialità);
- confrontarsi rispetto alle iniziative di continuità in essere presso i diversi istituti scolastici presenti sul territorio attraverso lo scambio e l'apprendimento tra pari;
- attingere al repertorio di buone prassi validate dalla ricerca all'interno di micro-sperimentazioni condotte in ambito nazionale ed Europeo per elaborare approcci educativi e didattici innovativi;
- impegnarsi nella progettazione di percorsi di continuità educativa che possano supportare bambini e famiglie nel momento del passaggio alla scuola dell'infanzia in prospettiva inclusiva.

## Modalità di erogazione:

**IL CORSO SARA' EROGATO IN MODALITA' ONLINE ATTRAVERSO LEZIONI DIALOGATE E LAVORI DI GRUPPO**

## Materiali e Tecnologie usati:

- PC,
- slide,
- video

## Edizione:

Iscrizioni dal 15-02-2021 al 16-03-2021

Svolgimento dal 20-03-2020 al 12-06-2020

**Destinatari:** Dirigenti scolastici, docenti di scuola dell'infanzia o primaria che assolvono a funzioni di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica (collaboratori vicari, referenti di plesso, referenti commissioni continuità/inclusione, funzioni strumentali continuità/inclusione/formazione).

**Il corso prevede un numero massimo di 25 partecipanti.** Nel caso in cui le richieste di iscrizione pervenute superino il numero massimo di partecipanti sarà effettuata una selezione sulla base del curriculum professionale.

**Per questa ragione, oltre all'iscrizione online tramite piattaforma è necessario inviare una mail a: [arianna.lazzari2@unibo.it](mailto:arianna.lazzari2@unibo.it) specificando i propri dati (nome/cognome) e il ruolo ricoperto all'interno del proprio istituto scolastico.**

### **Mappatura delle competenze**

Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni; mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico; favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa; promuovere diverse modalità organizzative e strategie educative/didattiche volte a favorire la partecipazione di bambini e famiglie nei momenti di passaggio; progettare attività congiunte da svolgersi durante il periodo di transizione dal nido alla scuola dell'infanzia (preparazione e accoglienza).

### **Metodi di verifica finale**

Al termine del corso sarà richiesto ai partecipanti di redigere un breve progetto volto a promuovere il miglioramento delle iniziative di continuità educativa tra nidi e scuola dell'infanzia in essere all'interno dei contesti scolastici entro cui essi operano. Su richiesta dei corsisti, le docenti si rendono disponibili a seguire l'eventuale implementazione e follow-up del progetto nell'anno successivo.

**Caratterizzazione:** Piano triennale Formazione docenti

**Durata:** 28 ore, da marzo a giugno 2021

sabato 20/3, 27/3, 17/4, 24/4, 15/5, 22/5, 12/6 dalle 9 alle 13

Il corso sarà erogato in modalità online fino a nuovo DPCM.

**Frequenza necessaria (ore):** 20

**Costo a carico Destinatari (€):** 0

**Carta Docente:** non necessaria

### **Contatti formatrici:**

Lucia Balduzzi [lucia.balduzzi2@unibo.it](mailto:lucia.balduzzi2@unibo.it)

Arianna Lazzari [arianna.lazzari2@unibo.it](mailto:arianna.lazzari2@unibo.it)

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna