



ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO MARVELLI
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Covignano, 238 - 47923 RIMINI

Cod. Mecc. RNIC80600R - Tel. e Fax 0541 - 787891 / 784672

E-mail: rnic80600r@istruzione.it -Pec: rnic80600r@pec.istruzione.it. Cod. Fisc. 91069350402

Sito web: <https://www.icmarvelli.edu.it/>

Prot.n.(vedasi segnatura)

COMUNICAZIONE N.162

Rimini, 28/01/2021

Alle Famiglie degli alunni di Scuola Primaria
Al sito web

Oggetto: Ordinanza Ministeriale 172 del 04/12/2020 - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

Care Famiglie,

il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n.41, come indicato dall'ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), ha previsto che, da quest'anno scolastico, **la valutazione periodica e finale** degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria **sia espressa attraverso un giudizio descrittivo**, riportato nel Documento di Valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. La recente normativa ha individuato, per la scuola primaria, **un impianto valutativo che supera il voto numerico** e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa. Rimangono invariate, le modalità per la descrizione del processo del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi (Indicazioni Nazionali del 2012). I docenti, pertanto, valuteranno il livello di acquisizione dell'apprendimento (• Avanzato; • Intermedio; • Base; • In via di prima acquisizione) riferito agli esiti raggiunti da ogni alunno, in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Tali livelli di apprendimento saranno indicati nel documento di valutazione fin dal primo quadrimestre di quest'anno scolastico. Nell'elaborazione del giudizio descrittivo, si terrà conto del percorso compiuto dall'alunno e dei traguardi raggiunti. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel PEI, mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Vista l'importanza dell'innovazione e la complessità dell'argomento seguiranno delle riunioni informative per tutte le famiglie.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Chiara Balena

Firmato digitalmente