

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Titolo	Didattica dell'italiano: dalla progettazione alla valutazione
Introduzione	Le nuove Indicazioni Ministeriali invitano tutte le istituzioni educative a investire maggiormente sull'integrazione del sapere e sullo sviluppo di abilità trasversali. Ciò significa che la scuola non può più mirare unicamente all'incremento quantitativo delle conoscenze, che spesso gli alunni non sono poi in grado di utilizzare in altri contesti quotidiani, ma occorre tendere verso l'adozione di strategie e strumenti che riescano a riconoscere, potenziare e valorizzare le capacità riflessive e di problem solving di tutti i ragazzi e le ragazze, per imparare ad usare le conoscenze in modo efficace, ripensando l'apprendimento in ottica di competenze.
Obiettivi	Il presente corso fornirà ai partecipanti conoscenze, indicazioni metodologiche e spunti di approfondimento per favorire la progettazione di percorsi didattici dell'italiano, secondo le Indicazioni Nazionali per competenze. In particolare, si proporranno linee guida utili alla costruzione di un curriculum della disciplina che consideri sia le Indicazioni Ministeriali sia i bisogni formativi degli studenti, in ottica di continuità tra il primo e il secondo ciclo di istruzione. A partire dalla progettazione realizzata, saranno proposte inoltre modalità di valutazione formativa che tengano conto sia degli obiettivi attesi sia delle individualità degli studenti.
Destinatari	Il presente corso si rivolge a docenti di scuola secondaria di I e di II grado. Per garantire l'interattività della formazione, si consiglia un numero massimo di 50 partecipanti.
Modalità didattiche	La proposta didattica prevede lezioni frontali con modalità interattive, esercitazioni e analisi di casi/esperienze esemplificative legate alle esigenze professionali dei partecipanti.
Modalità di svolgimento	Il progetto prevede 12 ore di formazione in presenza da svolgersi in due giornate consecutive (si propongono le seguenti date: 8 e 9 novembre 2019). A completamento dell'unità formativa di 25 ore, si prevedono 8 ore di sperimentazione in classe e 5 ore di studio e approfondimento individuale.
Sede	Il corso si svolgerà a Rimini.
Formatore	Il formatore sarà nominato a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto. Verrà individuato un esperto di riferimento del Centro Studi Erickson.
Bibliografia	Gentili G. (2017), <i>Italiano per competenze nella scuola secondaria di primo grado</i> , Trento, Erickson. Guasti L. (2017), <i>Didattica per competenze (E-BOOK)</i> , Trento, Erickson. Scapin C. e Da Re F. (2014), <i>Didattica per competenze e inclusione</i> , Trento, Erickson. Guasti L. (2013), <i>Competenze e valutazione metodologica</i> , Trento, Erickson.

	Guasti L. (2012), <i>Didattica per competenze</i> , Trento, Erickson. Guasti L. (2009), <i>Standards di contenuto nella scuola di base</i> , Trento, Erickson.
--	---