





Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Plisorse Umane, Finanziane e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO MARVELLI

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1º GRADO Via Covignano, 238 - 47923 RIMINI

Cod. Mecc.: RNIC80600R - Tel. e Fax: 0541 - 787891 / 784672 - E-mail: rnic80600r@istruzione.it

Cod. Fisc.: 91069350402 Sito web: https://www.icmarvelli.gov.it/

Rimini, prot. n. e data (vedasi segnatura)

CUP: C97I18000730007

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale - Albo on-line **Amministrazione Trasparente** del sito internet dell'istituzione scolastica https://www.icmarvelli.gov.it/

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) PER IL RECLUTAMENTO DI UN ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 Titolo: "RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
	dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107", pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale il 16/11/2018;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e **VISTO** ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della

Commissione Europea;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei

2014-2020:

il CCNL Scuola 2006/2009; VISTO

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il CCNL "Istruzione e Ricerca" 2016-2018 del 19/04/2018;

l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017, Fondi Strutturali Europei - Programma VISTO

> Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree base Sottoazione 10.2.2A Competenze di base. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione

del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei

docenti – verbale del 16/03/207 e Consiglio di Istituto – delibera n° 17 del 19/04/2017);

VISTO il Progetto "RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E

IoT", finalizzato allo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa (Avviso 2669 del 03/03/2017),

presentato dall'Istituto Comprensivo Marvelli in data 19/05/2017 con candidatura n. 37452;

la Circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/27748 del 24 ottobre 2018 relativa all'autorizzazione **VISTA**

dei progetti e impegni di spesa;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID /28232 del 30 ottobre 2018 che rappresenta la formale

autorizzazione del progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 per un importo totale di € 22.728,00;







Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Piscose Umane, Finanziarie e Stumentali Disezione Generale per interventi in resteria di Edilizia Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per l'adruzione e per l'innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 30/11/2018 avente per oggetto: PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT –Modifica al Programma Annuale 2018 e autorizzazione al Dirigente Scolastico ad assumere i relativi impegni di spesa;

VISTA la nota del DS prot. n. 13715-4.1.o del 10/12/2018, relativa alla rinuncia Figura Aggiuntiva; la nota MIUR n. 1729 del 23/01/2019 relativa a Revoca voce opzionale, con rideterminazione dell'importo del Progetto a € 20.328,00 (ventimilatrecentoventotto/00);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto: "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 1498 del 09/02/2018 relativa alla trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 03/09/2018, relativa ai criteri per il reclutamento di personale interno/esterno per la realizzazione dei Progetti PON FSE dall'A.S. 2018/2019;

VISTA la nota MIUR prot. 4496 del 18/02/2018 relativa alla definizione della tempistica per la realizzazione dei Progetti PON;

VISTA la comunicazione del 14/03/2019 con cui il MIUR ha chiarito che la scadenza intermedia e per la chiusura dei progetti per l'Avviso prot. 2669/2017 (Pensiero computazionale) sono rispettivamente il 30/09/2019 e 30/09/2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 27/02/2019, relativa ai criteri per il reclutamento di personale interno/esterno per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 3470-4.1.o. del 22/03/2019 per l'affidamento, al personale interno, di incarichi in qualità di esperti e tutor. Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT;

VISTO l'Avviso pubblico per la selezione di personale interno per il reclutamento di esperti, tutor, insegnanti di sostegno e referente alla valutazione per la realizzazione del progetto, pubblicato con prot. n. 3539-4.1.o. del 22/03/2019;

TENUTO CONTO che a seguito dell'Avviso suddetto non sono pervenute domande per le seguenti figure professionali:

Titolo modulo e Tipologia	Ore	Allievi	Finanziamento modulo rideterminato	Figura Professionale
CODIFICHIAMO PER CREARE E DARE VITA Tipo Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	Scuola primaria	€ 5.082,00	n. 1 Esperto
DA COSA NASCE COSA Tipo Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	Scuola primaria	€ 5.082,00	n. 1 Esperto

VISTA

la determina del D.S. prot. n. 4040-4.1.o. del 04/04/2019 per l'affidamento, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), di incarichi in qualità di esperti. Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 Titolo: "RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT";







Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione della Ricerce Umane, Finanziarie o Strumentali Direzione Cenerale per interventi in instina di Editica Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per l'abruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO

il proprio avviso prot. n. 4042-4.1.o. del 04/04/2019 rivolto al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) per il reclutamento di esperti per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-23

CONSIDERATO che a seguito dell'Avviso prot. n. 4042-4.1.o. del 04/04/2019 non sono pervenute domande per le seguenti figure professionali:

Titolo modulo e Tipologia	Ore	Allievi	Finanziamento modulo rideterminato	Figura Professionale
DA COSA NASCE COSA	20	Scuola	0.5.002.00	1.5
Tipo Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	primaria	€ 5.082,00	n. 1 Esperto

VISTA

la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 29/04/2019, avente per oggetto "Attività legate al Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT;

VISTA

la determina del D.S. prot. n. 4847-4.1.o. del 30/04/2019 per l'affidamento, al personale interno di un di incarico in qualità di esperto. Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 Titolo: "RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT" per il seguente modulo da realizzarsi presumibilmente nel mese di settembre 2019;

Titolo modulo e Tipologia	Ore	Allievi	Finanziamento modulo rideterminato	Figura Professionale
DA COSA NASCE COSA Tipo Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	Scuola primaria	€ 5.082,00	n. 1 Esperto

VISTO

l'Avviso pubblico per la selezione di personale interno, per il reclutamento di un esperto, per la realizzazione del progetto al personale interno, di un incarico in qualità di esperto nell'ambito del Progetto (Modulo ...DA COSA NASCE COSA), pubblicato con prot. n. 4848-4.1.o. del 30/04/2019;

TENUTO CONTO che a seguito dell'Avviso suddetto non sono pervenute domande;

VISTA

la determina del D.S. prot. n. 5134-4.1.o. dell'8 maggio 2019 per l'affidamento, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), di un incarico in qualità di esperto. Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 Titolo: "RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT" (Modulo ...DA COSA NASCE COSA),

CONSIDERATA l'opportunità di selezionare, per la figura professionale sopra indicata, personale interno;

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi per lo svolgimento di attività connesse all'attuazione del progetto finanziate dal FSE nell'ambito del PON tramite procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al <u>PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE</u> (COLLABORAZIONE PLURIMA).

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno il modulo formativo indicato nella seguente tabella:

Titolo modulo e Tipologia	Ore	Allievi	Finanziamento modulo rideterminato	Figura Professionale
DA COSA NASCE COSA Tipo Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	Sc. Primaria	€ 5.082,00	n. 1 Esperto

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Riscose Umane, Finanziarie e Strumentali Discocio Generale per interventi in risteria di Editica Scolattica per la gestione del Fondi Strutturali per Historiane e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- 5. Interagire e collaborare con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- 6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2.**

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il modulo da realizzarsi entro il 30/09/2019 verrà svolto, presumibilmente, con il seguente calendario:

Titolo modulo	Sede di svolgimento	Mese di inizio	Mese di termine
DA COSA NASCE COSA	Scuola Sec. di I grado	G 44 1 2010	
Tipo Modulo: Sviluppo del pensiero	"Marvelli"	Settembre 2019	Settembre 2019
computazionale e della creatività digitale			

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico avverrà in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo https://www.icmarvelli.gov.it/, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo RNIC80600R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 24/05/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 Titolo "RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT".

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza indicata nel presente Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail istituzionale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di studio e utilizzo della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Studiare e utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Riscose Umane, Finanziarie e Strumentali Discocio Generale per interventi in risteria di Editica Scolattica per la gestione del Fondi Strutturali per Historiane e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Partecipare, anche su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività);
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto).

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola https://www.icmarvelli.gov.it/, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola https://www.icmarvelli.gov.it/, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà <u>assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo</u>.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti, dipendenti da altra istituzione scolastica, dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i criteri: - Candidato più giovane e, in subordine, sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi

L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00 Compenso orario Lordo omnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Il numero delle ore indicate negli incarichi potrà subire riduzioni in caso di sospensione del corso (qualora il numero dei partecipanti scenda al disotto del minimo - n.9- per due incontri consecutivi).

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Chiara Balena.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola https://www.icmarvelli.gov.it/, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Chiara Balena firmato digitalmente







Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Riscose Umane, Finanziarie e Stumentali Direzione Cementale per interventi in resteria di Editica Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per l'advunione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione CUP: C97I18000730007

AL DIRIGENTE SCOLASTICO Dell' Istituto Comprensivo Alberto Marvelli RIMINI

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO - PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID /28232 del 30 ottobre 2018 dal MIUR - dal titolo "RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT" − codice 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23 - importo finanziato inizialmente pari a Euro € 22.728,00, rideterminato in Euro 20.328,00;

Il/La sottoscritto/a																
COGNOME																
NOME																
CODICE FISCALE																
DATA DI NASCITA			/			/										
LUOGO DI NASCITA																
PROVINCIA																
COMUNE DI RES.ZA																
PROVINCIA																
VIA/PIAZZA/CORSO														N.		
CAP																
TELEFONO																
E-MAIL																
	80	DIX	EDI	7 A NI	CHE	E-MA	TT 1	NI C'	FAN	4D 47	rri i	0				
TITOLO DI STUDIO LAUREA/DIPLOMA Corsi di formazione sui	CIFIC	CARI	E) _												 	 _







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Riscorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzzone Generale per interventi in instima di Editica Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per Historiane e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CHIEDE,

per le attività del PON FSE dal titolo "RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT" – codice 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23,

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto

e di essere inserito/a nella graduatoria di Esperto nel seguente Modulo, come sotto specificato:

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
☐ Esperto	DA COSA NASCE COSA Tipo Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	ESPERTO: Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria (Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002) unitamente a attestati di partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie per almeno 50 ore

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha
 preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, o che prenderà parte alla comparazione dei curricula
 degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Studiare e utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU;
 - o Partecipare, anche su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;



l'opposizione al trattamento degli stessi).





Ministero dell'Infruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Riscose Umane, Franzissi e o Strumentali Disezione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolatica per la gestione del Fondi Strutturali per l'absuzione e per l'innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

0 0	attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
<u></u>	e come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:
	La propria residenza
	altro domicilio:
	ottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679 e degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 guito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,
	AUTORIZZA
telema	tuto Comprensivo Alberto Marvelli di Rimini al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e atici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del nento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di

accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché







Ministero dell'infruzione, dell'università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risosse Umane, Franziatrie e Strumentali Disezione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali par l'inferimene e per l'Innavazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-23- Titolo progetto: "RIMINI E VILLANOVIANI: STORIA, ARTE E LETTERATURA TRA CODING E IoT"

CUP: C97I18000730007 Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA)

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio	
1	1 a Laurea costituente titolo di accesso all'insegnamento nella scuola primaria, unitamente a attestati di partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie per almeno 50 ore TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode			
	1 b Diploma abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria unitamente a attestati di partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie per almeno 50 ore TITOLO ACCESSO	Punti 3			
2 a	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6			
2 b	Altro diploma di maturità diverso dal titolo di accesso	Punti 1			
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4			
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti			
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti			
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale			
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8			
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti			
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione al ruolo ricoperto di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni ruolo ricoperto di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione fino ad un massimo di 12 punti (il ruolo viene considerato per progetto e non per modulo).			

Data	Firma

(*) In caso di titoli valutati con altri parametri il punteggio verrà determinato in modo proporzionale.