



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO MARVELLI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Covignano, 238 - 47923 RIMINI

Cod. Mecc.: RNIC80600R - Tel. e Fax: 0541 - 787891 / 784672 - E-mail: mic80600r@istruzione.it

Cod. Fisc.: 91069350402 Sito web: <https://www.icmarvelli.gov.it/>

Prot. n. 1831 – 4.1.m
CUP: C94C18000060007
CIG: ZCE25B076C

Rimini, 19 febbraio 2019

CONTRATTO di fornitura del del servizio di “laboratorio in lingua inglese” tenuto da esperto madre lingua, in n. 2 moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233 “VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE” rivolti ad alunni di scuola primaria per la realizzazione dei moduli HAPPY HEALTHY FOOD e LET'S EAT HEALTHY FOOD

Tra

l' Istituto Comprensivo Alberto Marvelli, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Chiara Balena, nata a Rimini il 19/07/1974, domiciliata per la sua carica presso l' Istituto Comprensivo Alberto Marvelli in Via Covignano n. 238 - 47923 Rimini, C.F. 91069350402 (di seguito l'Istituto scolastico)

e

British Services di Crisafulli Riccardo Sas, con sede legale in Viale Centauro, 5 – 47921 RIMINI, Partita IVA 02286280405, rappresentata dal Legale Rappresentante Sig. Riccardo Crisafulli, nato a Rimini (RN) il 05/12/1965 e residente a Rimini (RN) in viale Dandolo, 21 – C.F.: CRSRCR65T05H294U, che ha individuato quale esperta madrelingua la sig.ra Melissa Loana Williams nata a LYTHAM,(GRAN BRETAGNA) il 29/11/1975,

PREMESSE GENERALI

- VISTO il D.L.vo n. 50 del 18/04/2016, così come modificato dal D.Lvo n. 56/2017;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107", pubblicato il 16/11/2018;
- VISTE le disposizioni e istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTE le linee guida ANAC;
- VISTO l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA la candidatura n. 34293, relativa all'Avviso 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base, presentata dall'I.C. Marvelli il 16/05/2017, con particolare riferimento alla sottoazione 10.2.2A-Competenze di base, per la quale è stato inoltrato il Progetto VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE;
- VISTA la Circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID 38446 del 29 dicembre 2017 relativa alla autorizzazione dei progetti e impegni di spesa;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO MARVELLI

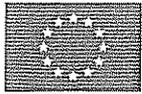
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Covignano, 238 - 47923 RIMINI

Cod. Mecc.: RNIC80600R - Tel. e Fax: 0541 - 787891 / 784672 - E-mail: rnrc80600r@istruzione.it

Cod. Fisc.: 91069350402 Sito web: <https://www.icmarvelli.gov.it/>

- VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID /196 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233 VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE per un importo totale di € 44.856,00 ;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 24 gennaio 2018, relativa all'assunzione a bilancio del Finanziamento di € 44.856,00 (quarantaquattromilaottococinquantesi/00) a carico dei F.S.E. – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233 VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE;
- VISTA la nota del DS prot. n. 2547-4.1.o del 07/03/2018, relativa alla rinuncia Figura Aggiuntiva;
- VISTA la nota MIUR n. 6164 del 14/03/2018 relativa a Revoca voce opzionale, con rideeterminazione dell'importo del Progetto a € 40.656,00 (quarantamila seicentocinquantesi/00);
- PRESO ATTO che nell'ambito del Progetto autorizzato sono previste spese per la realizzazione dei moduli didattici indicati nel Progetto stesso, con particolare riferimento ai moduli didattici "HAPPY HEALTHY FOOD" e "LET'S EAT HEALTHY FOOD";
- VISTO il Programma annuale e.f. 2019 ;
- VISTA l'assenza di una convenzione Consip attiva per il servizio oggetto del presente contratto;
- CONSIDERATO che l'art. 43 del Decreto Interministeriale n. 129/2018 consente la stipulazione di contratti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa; .
- CONSIDERATO che per la suddetta attività non sono state presentate candidature da parte di personale interno, a seguito di emanazione dell'Avviso prot. n. 11631-4.1.o del 24/10/2018;
- VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 13555 – 4.1.o del 05/12/2018;
- CONSIDERATO che è stato emesso, con nota prot. n. 13557-4.1.o. del 05/12/2018 l'Avviso per manifestazione di interesse per erogazione del servizio di "laboratorio in lingua inglese" tenuto da esperto madre lingua, in n. 2 moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM- 2017-233 "VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE" rivolto ad alunni di scuola primaria, da effettuarsi per un totale di n. 60 ore indicativamente nel periodo marzo-giugno 2019 e impegni propedeutici e conseguenti la realizzazione dei moduli HAPPY HEALTHY FOOD e LET'S EAT HEALTHY FOOD, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza;
- CONSIDERATO che è stata presentata una sola manifestazione d'interesse, da parte della ditta BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. di Rimini;
- CONSIDERATO che con nota prot. n. 200-4.1.o. del 09/01/2019 è stata inviata alla ditta BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. di Rimini la lettera di invito a presentare l'offerta per erogazione del servizio di laboratorio in lingua inglese suddetto;
- VISTA l'offerta presentata dalla ditta BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. di Rimini, ritenuta rispondente alle esigenze dell'Istituto e congruente rispetto gli importi posti a base d'asta;
- VISTA la proposta di aggiudicazione prot. n. 1093-4.1.o. dell'1/02/2019;
- VISTA l'aggiudicazione prot. n. 1817-4.1.o. del 19/02/2019,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (U.S.E.)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO MARVELLI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Covignano, 238 - 47923 RIMINI

Cod. Mecc.: RNIC80600R - Tel. e Fax: 0541 - 787891 / 784672 - E-mail: mic80600r@istruzione.it

Cod. Fisc.: 91069350402 Sito web: <https://www.icmarvelli.gov.it/>

SI CONVIENE E SI STIPULA

il presente contratto di cui le premesse costituiscono parte integrante valevole esclusivamente per l'anno scolastico 2018/2019.

Art. 1 – BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. si impegna ad effettuare, tramite l'esperto madrelingua inglese sig.ra Silvia Provenzano nata a Chertsey Surrey (GRAN BRETAGNA) il 19/06/1990, il servizio di "laboratorio in lingua inglese" tenuto da esperto madre lingua, nel modulo HAPPY HEALTHY FOOD del Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233 "VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE" rivolto ad alunni di scuola primaria, che si terrà per n. 30 ore in orario pomeridiano nel periodo aprile-maggio 2019 e impegni propedeutici e conseguenti la realizzazione del suddetto Modulo didattico e tramite l'esperto madrelingua inglese sig.ra Jo Ann Francis Harrison nata a Jersey Channel Islands (GRAN BRETAGNA) il 17/12/1974 il servizio di "laboratorio in lingua inglese" tenuto da esperto madre lingua nel modulo LET'S EAT HEALTHY FOOD che si terrà per n. 30 ore in orario antimeridiano nel mese di giugno 2019 e impegni propedeutici e conseguenti la realizzazione del suddetto Modulo didattico

I laboratori dovranno essere finalizzati alla realizzazione dei Moduli didattici suddetti, come dettagliato nell'Allegato 1 modulo didattico HAPPY HEALTHY FOOD, e nell'Allegato 1 modulo didattico LET'S EAT HEALTHY FOOD che costituiscono parte integrante del presente contratto. Gli esperti dovranno espletare i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative
5. Collaborare con il tutor, già individuato tra il personale interno, all'organizzazione delle attività formative
6. Interagire e collaborare con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti
8. Fornire ulteriori documentazioni e informazioni sull'attività svolta, a richiesta dell'Istituzione scolastica.

Dovranno inoltre:

- accedere con la propria password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di propria competenza;
- definire ed inserire tempestivamente nel sito i contenuti delle lezioni, associare le competenze
- inserire nel sito eventuali ulteriori informazioni relative al proprio profilo.

Il laboratorio HAPPY HEALTHY FOOD si svolgerà nei mesi di aprile e maggio 2019 presso la sede della scuola primaria M. Lodi in Via Padulli n. 34-Rimini.

Il laboratorio LET'S EAT HEALTHY FOOD si svolgerà nel mese di giugno 2019 presso la sede della scuola primaria Spadarolo in Via Mirandola-Rimini.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PIÙ LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ PER LA PERMANENTE (LSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO MARVELLI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Covignano, 238 - 47923 RIMINI

Cod. Mecc.: RNIC80600R - Tel. e Fax: 0541 - 787891 / 784672 - E-mail: rnic80600r@istruzione.it

Cod. Fisc.: 91069350402 Sito web: <https://www.icmarvelli.gov.it/>

Art. 2 – Il contratto inizierà nella data di sottoscrizione del contratto stesso e avrà termine il 31/08/2019.

BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s., ai fini di cui all'art. 1, si impegna a coordinare gli interventi secondo le modalità concordate con l'Istituto Comprensivo Alberto Marvelli come da calendario di seguito riportato:

MODULO DIDATTICO HAPPY HEALTHY FOOD

VENERDI' 05 APRILE 2019 – GIOVEDI' 11 APRILE 2019 – VENERDI' 12 APRILE 2019 – VENERDI' 26 APRILE 2019- GIOVEDI' 02 MAGGIO 2019 – GIOVEDI' 09 MAGGIO 2019 – GIOVEDI' 16 MAGGIO 2019 – GIOVEDI' 23 MAGGIO 2019- GIOVEDI' 30 MAGGIO 2019- VENERDI' 31 MAGGIOR 2019.

Le attività si svolgeranno nelle giornate suddette, dalle ore 14,30 alle ore 17,30.

MODULO DIDATTICO LET'S EAT HEALTHY FOOD

LUNEDI' 17 GIUGNO 2019 – MARTEDI' 18 GIUGNO 2019 – MERCOLEDI' 19 GIUGNO 2019- GIOVEDI' 20 GIUGNO 2019 – VENERDI' 21 GIUGNO 2019 - LUNEDI' 24 GIUGNO 2019 – MARTEDI' 25 GIUGNO 2019 – MERCOLEDI' 26 GIUGNO 2019- GIOVEDI' 27 GIUGNO 2019 – VENERDI' 28 GIUGNO 2019.

Le attività si svolgeranno nelle giornate suddette, in orario antimeridiano.

Art. 3 – L' Istituto Comprensivo Alberto Marvelli a fronte dell'attività effettivamente svolta e dietro presentazione della relativa fattura elettronica, si impegna a corrispondere, nei termini, a BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. un compenso ONNICOMPRESIVO di € 4.200,00 (quattromiladuecento/00) a carico del Programma Annuale 2019- 'aggregato di spesa relativo al Progetto " 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233 "VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE".

Nel compenso sono comprese, oltre a n. 60 ore di lezione da effettuarsi nel periodo da aprile a giugno 2019, gli impegni propedeutici e conseguenti la realizzazione dei Moduli, da svolgersi comunque entro il 31/08/2019. Nel compenso di cui sopra saranno inclusi i materiali necessari ai corsisti per lo svolgimento delle attività.

Il pagamento sarà effettuato a conclusione delle attività dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del Progetto, previa presentazione da parte del personale individuato dalla BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. di relazione scritta sugli interventi svolti.

Il numero delle ore indicate nel contratto potrà subire riduzioni in caso di sospensione del corso (qualora il numero dei partecipanti scenda, per ogni modulo, al disotto del minimo – n. 9 – per due incontri consecutivi). In tal caso nulla sarà dovuto per le ore non effettuate.

L'Istituto Comprensivo A. Marvelli si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per inadempienza dell'esperto nello svolgimento dell'attività stabilita e/o del mancato rispetto dei tempi di intervento.

Il pagamento avverrà a seguito di emissione di fattura elettronica, in presenza di regolarità contributiva rilevata dal DURC.

Art. 4 – Nel caso in cui uno o più incontri non possano essere effettuati a causa di forza maggiore o comunque a cause non addebitabili a responsabilità di una delle parti, le parti stesse si impegnano a concordare nuove date e orari per il recupero entro la fine dell'a.s. 2018/2019.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (C5)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO MARVELLI SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Covignano, 238 - 47923 RIMINI

Cod. Mecc.: RNIC80600R - Tel. e Fax: 0541 - 787891 / 784672 - E-mail: rnic80600r@istruzione.it

Cod. Fisc.: 91069350402 Sito web: <https://www.icmarvelli.gov.it/>

Art. 5 – BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. provvederà all'assicurazione contro gli infortuni e R.C.T. e ad ogni trattamento previdenziale ed assistenziale previsto dalle norme vigenti per il proprio personale.

Art. 6 – Le parti sono tenute ad osservare gli adempimenti sostanziali ed amministrativi prescritti per l'attuazione delle misure protettive indicate nel decreto D. Lgs n. 81/2008 e s.m.i. previsti in materia di "Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro". In particolare si precisa che il personale inviato da BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. per eseguire il servizio richiesto si atterrà, anche per gli adempimenti relativi alla sicurezza, alle indicazioni del responsabile dell'Istituto.

Ai fini di quanto previsto dall'art. 26, comma 5, D.Lgs. 81/2008, si dichiara che per la prestazione convenuta verranno sostenuti da BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. costi per la sicurezza per un importo pari a € 0,00 non soggetti a ribasso, relativi a tutti i costi per attrezzature, dpi, informazioni e riunioni di coordinamento e delle altre misure adottate per eliminare o ridurre al minimo i rischi derivanti dalle interferenze.

Art. 7 – BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 della legge 13 agosto 2010 n. 136 e successive modifiche.

Il mancato utilizzo del bonifico bancario o postale ovvero degli altri strumenti di incasso o pagamento idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni costituisce causa di risoluzione del contratto ai sensi dell'art.3, c. 9 bis, della L. 136/2010.

BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. si impegna a dare immediata comunicazione all'I.C. "A. Marvelli" ed alla Prefettura - ufficio territoriale del Governo - della provincia di Rimini della notizia dell'inadempimento della propria controparte (subappaltatore/subcontraente) agli obblighi di tracciabilità finanziaria.

Art. 8 – Per quanto non espressamente previsto dal presente contratto si applicheranno le norme del Codice Civile per la medesima fattispecie.

Art. 9 – In caso di controversie il foro competente è quello di Rimini e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico di BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s..

Allegati:

Allegato 1 Modulo didattico "HAPPY HEALTHY FOOD"

Allegato 1 Modulo didattico "LET'S EAT HEALTHY FOOD"

per BRITISH SERVICES di Crisafulli R. S.a.s. s.r.l.

Il Legale Rappresentante

Riccardo Crisafulli

BRITISH SERVICES

di CRISAFULLI Riccardo s.a.s.

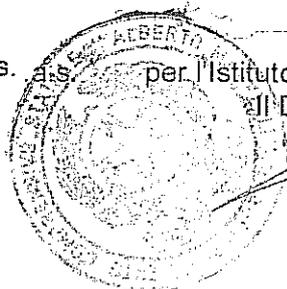
Viale Centauro, 5 - 47921 Rimini (RN)

C.F. e P.IVA 02286280405

per l'Istituto Comprensivo "A. MARVELLI"

Il Dirigente Scolastico

Chiara Balena





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Rurali
DIREZIONE GENERALE
DIREZIONE REGIONALE
REGIONE EMILIA-ROMAGNA
DIREZIONE REGIONALE
DIREZIONE REGIONALE
DIREZIONE REGIONALE

Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233

"VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE"
CUP C94C18000060007

Allegato 1

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Titolo: HAPPY HEALTHY FOOD

Dettagli modulo

Titolo modulo HAPPY HEALTHY FOOD

Descrizione modulo

Il progetto HAPPY HEALTHY FOOD si propone di potenziare le abilità linguistiche nella lingua inglese trattando la tematica dell'alimentazione e dei corretti stili di vita, attraverso una didattica laboratoriale, innovativa e attiva. Amplia e realizza diverse finalità del nostro PTOF d'Istituto, quelle che riguardano: la promozione della salute e del benessere psicofisico attraverso una corretta alimentazione e un'adeguata attività fisica, lo sviluppo delle competenze digitali e l'uguaglianza delle opportunità formative allo scopo di conseguire il successo scolastico ed evitare il disagio e la dispersione. Inoltre il progetto si pone in continuità con la tematica dei progetti del nostro Istituto Comprensivo nell'a.s. 2015/16 e con i progetti già in atto nel corrente a.s. realizzati dalla LILT. La collaborazione con le associazioni del territorio e tra i diversi attori della comunità educante è cardine del percorso individuato. In particolare continuerà la collaborazione con la LILT, Lega Italiana per la Lotta ai Tumori (sezione di Rimini), il cui slogan è "Prevenire è vivere".

Nella nostra proposta progettuale, l'approccio cooperativo tra alunni di diverse classi, appartenenti a realtà sociali eterogenee e a differenti stili di apprendimento, sarà il punto di partenza per ogni attività. La progettazione è avvenuta in collaborazione con alcune famiglie e alcuni alunni particolarmente sensibili ai temi trattati. Dal confronto è scaturita l'esigenza di effettuare un incontro introduttivo tra famiglie ed esperti nutrizionisti della LILT.

L'utilizzo di questionari, compilati con l'aiuto dei genitori, all'inizio e alla fine del progetto, darà un riscontro immediato dell'effettiva ricaduta dello stesso. Quanto elaborato dagli alunni nel progetto sarà reso pubblico sul sito della scuola.

Il progetto si svolgerà durante il periodo scolastico, un pomeriggio a settimana per un totale di 10 incontri di tre ore dal 1 marzo 2018 al 30 giugno 2018. Gli alunni saranno organizzati per gruppi eterogenei, composti da alcuni bambini frequentanti le classi 3^a-4^a-5^a dell'Istituto.

Gli obiettivi formativi generali prefissati sono:

- Apprendere in modo facilitato grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Imparare ad usare la L2 per apprendere.
- Accrescere la motivazione all'apprendimento delle lingue o di altre discipline attraverso la L2.
- Promuovere l'interdisciplinarietà.
- Aumentare le occasioni di sviluppo delle capacità comunicative in contesti concreti.
- Guidare gli alunni ad un'autonoma scelta di uno stile alimentare corretto.
- Promuovere un'adeguata attività motoria.
- Sviluppare competenze sociali e relazionali di alunni in situazione di disagio, al fine di migliorarne l'inclusione.

Obiettivi linguistici

- Denominare cibi e bevande.
- Denominare i pasti principali.
- Rispondere a domande sulle proprie abitudini alimentari.
- Esprimere il proprio gradimento o meno nei confronti dei cibi.
- Fare una lista scritta di ciò che mi piace e di ciò che non mi piace.
- Informarsi sui gusti altrui e informare sui propri.
- Nominare i negozi presso cui acquistare i diversi alimenti.
- Abbinare didascalie ad immagini o situazioni.
- Leggere etichette per completare una tabella.
- Trovare informazioni all'interno di un testo e di un video.
- Capire, mettere in sequenza, rappresentare istruzioni relative a ricette o menù.
- Comprendere e saper rispondere a domande.

Roberto Quattrini



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Indicazioni Curricolari
Ufficio Nazionale per la Certificazione delle Competenze
Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione della Ricerca Scientifica
Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei Disturbi Specifici di Evoluzione
Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione della Ricerca Scientifica
Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei Disturbi Specifici di Evoluzione

- Cantare e drammatizzare un dialogo, una storia, una canzone.
- Obiettivi disciplinari di Scienze
- Imparare ad osservare ed analizzare le proprie abitudini e comportamenti alimentari.
- Riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione, giusto riposo ed adeguata attività fisica per una vita salutare.
- Individuare i nutrienti e gli alimenti necessari per una dieta equilibrata.
- Individuare a quale categoria appartengono i diversi alimenti e le loro principali funzioni.
- Raccogliere dati in una tabella e costruire grafici.
- Indicare in quali alimenti sono contenute le vitamine, i carboidrati, le proteine ed individuarne le principali funzioni.
- Riconoscere cibi particolarmente grassi o ricchi di zuccheri
- Creare un menù per una dieta bilanciata.
- Il gusto: scoperta delle diverse possibilità gustative e riconoscimento dei quattro sapori fondamentali.

Le modalità operative – metodologiche saranno le seguenti:

- utilizzare supporti multimediali al fine di rendere più stimolante e coinvolgente l'apprendimento;
- favorire il learning by doing e il learning by playing;
- promuovere la fiducia in se stessi, l'autonomia e la cooperazione (cooperative learning);
- integrare in modo naturale le quattro abilità dell'ascoltare, parlare, leggere e scrivere;
- predisporre un ambiente favorevole in cui il bambino si possa esprimere in L2 senza ansia da prestazione;
- flipped classroom (classe capovolta);
- code-switching , ossia passaggio da una lingua all'altra come strategia naturale di comunicazione (potrebbe essere necessario, soprattutto nei primi stadi di apprendimento e tutte le volte in cui sia indispensabile chiarire un concetto);
- ridondanza, riformulazione, semplificazione, esemplificazione;
- role-play, lavori di gruppo, peer tutoring, cooperative learning;
- problem solving;
- didattica laboratoriale;
- rinforzo strutture linguistiche già acquisite;
- pre-teaching vocabulary;
- ascolto della pronuncia corretta in lingua madre;
- uso di supporti visivi (immagini, flash-cards, presentazioni Power Point...);
- linguaggio mimico-gestuale.

Attività didattiche previste:

- o compilazione di questionari sulle abitudini alimentari con l'aiuto dei genitori (iniziale);
- o creazione di mappe concettuali attuando una condivisione tramite coogle;
- o ricerca di video e materiale su internet da parte degli alunni su tematiche date;
- o condivisione delle ricerche effettuate;
- o dibattito a squadre per l'argomentazione di opposte opinioni (ad esempio: diete a confronto, pro e contro-vegetariana vs mediterranea);
- o giochi di ruolo nella progettazione della spesa settimanale con budget dato e lettura critica delle etichette (compito di realtà);
- o giochi al computer e interattivi <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>;
- o giochi a squadre (staffetta dei cibi nelle categorie alimentari);
- o scrittura creativa di un'intervista storica: uomo del neolitico, Egizio e Romano.
- o laboratorio sul cibo: assemblare pasti equilibrati (compito di realtà);
- o laboratorio sul gusto.

Modalità di verifica e valutazione:

- questionario sui cambiamenti delle abitudini alimentari (con l'aiuto dei genitori);
- creazione di un PPT su un argomento a scelta tra quelli trattati da pubblicare sul sito della scuola;
- cloze test.

Data inizio prevista Aprile 2019

Data fine prevista Maggio 2019

Tipo Modulo Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Sedi dove è previsto il modulo RNEE80601V

Numero destinatari: massimo 27 Allievi (scuola primaria)

Numero ore 30 da effettuarsi in orario pomeridiano (n. 10 incontri di tre ore ciascuno)

Rinaldo Garofalo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE REGIONALE DELL'EDUCAZIONE
REGIONE EMILIA-ROMAGNA
UFFICIO REGIONALE DI COORDINAMENTO
DIREZIONE REGIONALE DI RIMINI

Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233

"VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE"
CUP C94C18000060007

Allegato 1

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: LET'S EAT HEALTHY FOOD

Dettagli modulo

Titolo modulo LET'S EAT HEALTHY FOOD

Descrizione modulo

Il progetto LET'S EAT HEALTHY FOOD si propone di potenziare le abilità linguistiche nella lingua inglese trattando la tematica dell'alimentazione e dei corretti stili di vita, attraverso una didattica laboratoriale, innovativa e attiva. Amplia e realizza diverse finalità del nostro PTOF d'Istituto, quelle che riguardano: la promozione della salute e del benessere psicofisico attraverso una corretta alimentazione e un'adeguata attività fisica, lo sviluppo delle competenze digitali e l'uguaglianza delle opportunità formative allo scopo di conseguire il successo scolastico ed evitare il disagio e la dispersione. Inoltre il progetto si pone in continuità con la tematica dei progetti del nostro Istituto Comprensivo nell'a.s. 2015/16 e con i progetti già in atto nel corrente a.s. realizzati dalla LILT. La collaborazione con le associazioni del territorio e tra i diversi attori della comunità educante è cardine del percorso individuato. In particolare continuerà la collaborazione con la LILT, Lega Italiana per la Lotta ai Tumori (sezione di Rimini), il cui slogan è "Prevenire è vivere".

Nella nostra proposta progettuale, l'approccio cooperativo tra alunni di diverse classi, appartenenti a realtà sociali eterogenee e a differenti stili di apprendimento, sarà il punto di partenza per ogni attività.

La progettazione è avvenuta in collaborazione con alcune famiglie e alcuni alunni particolarmente sensibili ai temi trattati. Dal confronto è scaturita l'esigenza di effettuare un incontro introduttivo tra famiglie ed esperti nutrizionisti della LILT.

L'utilizzo di questionari, compilati con l'aiuto dei genitori, all'inizio e alla fine del progetto, darà un riscontro immediato dell'effettiva ricaduta dello stesso. Quanto elaborato dagli alunni nel progetto sarà reso pubblico sul sito della scuola.

Il progetto si svolgerà durante il periodo estivo, nel corso di 10 incontri di n. 3 ore articolati in due settimane nel mese di giugno 2019. Gli alunni saranno organizzati per gruppi eterogenei, composti da alcuni bambini frequentanti le classi 3^a-4^a-5^a dell'Istituto.

Gli obiettivi formativi generali prefissati sono:

- Apprendere in modo facilitato grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Imparare ad usare la L2 per apprendere.
- Accrescere la motivazione all'apprendimento delle lingue o di altre discipline attraverso la L2.
- Promuovere l'interdisciplinarietà.
- Aumentare le occasioni di sviluppo delle capacità comunicative in contesti concreti.
- Guidare gli alunni ad un'autonoma scelta di uno stile alimentare corretto.
- Promuovere un'adeguata attività motoria.
- Sviluppare competenze sociali e relazionali di alunni in situazione di disagio, al fine di migliorarne l'inclusione.

Obiettivi linguistici

- Denominare cibi e bevande.
- Denominare i pasti principali.
- Rispondere a domande sulle proprie abitudini alimentari.
- Esprimere il proprio gradimento o meno nei confronti dei cibi.
- Fare una lista scritta di ciò che mi piace e di ciò che non mi piace.
- Informarsi sui gusti altrui e informare sui propri.
- Nominare i negozi presso cui acquistare i diversi alimenti.
- Abbinare didascalie ad immagini o situazioni.
- Leggere etichette per completare una tabella.
- Trovare informazioni all'interno di un testo e di un video.
- Capire, mettere in sequenza, rappresentare istruzioni relative a ricette o menù.
- Comprendere e saper rispondere a domande.

Rimino



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE REGIONALE DELL'EDUCAZIONE
LIGURIA
Via XX Settembre, 151
00187 Roma
Tel. 06 475961
www.mur.gov.it

- Cantare e drammatizzare un dialogo, una storia, una canzone.
- Obiettivi disciplinari di Scienze
- Imparare ad osservare ed analizzare le proprie abitudini e comportamenti alimentari.
- Riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione, giusto riposo ed adeguata attività fisica per una vita salutare.
- Individuare i nutrienti e gli alimenti necessari per una dieta equilibrata.
- Individuare a quale categoria appartengono i diversi alimenti e le loro principali funzioni.
- Raccogliere dati in una tabella e costruire grafici.
- Indicare in quali alimenti sono contenute le vitamine, i carboidrati, le proteine ed individuarne le principali funzioni.
- Riconoscere cibi particolarmente grassi o ricchi di zuccheri
- Creare un menù per una dieta bilanciata.
- Il gusto: scoperta delle diverse possibilità gustative e riconoscimento dei quattro sapori fondamentali.

Le modalità operative – metodologiche saranno le seguenti:

- utilizzare supporti multimediali al fine di rendere più stimolante e coinvolgente l'apprendimento;
- favorire il learning by doing e il learning by playing;
- promuovere la fiducia in se stessi, l'autonomia e la cooperazione (cooperative learning);
- integrare in modo naturale le quattro abilità dell'ascoltare, parlare, leggere e scrivere;
- predisporre un ambiente favorevole in cui il bambino si possa esprimere in L2 senza ansia da prestazione;
- flipped classroom (classe capovolta);
- code-switching, ossia passaggio da una lingua all'altra come strategia naturale di comunicazione (potrebbe essere necessario, soprattutto nei primi stadi di apprendimento e tutte le volte in cui sia indispensabile chiarire un concetto);
- ridondanza, riformulazione, semplificazione, esemplificazione;
- role-play, lavori di gruppo, peer tutoring, cooperative learning;
- problem solving;
- didattica laboratoriale;
- rinforzo strutture linguistiche già acquisite;
- pre-teaching vocabulary;
- ascolto della pronuncia corretta in lingua madre;
- uso di supporti visivi (immagini, flash-cards, presentazioni Power Point...);
- linguaggio mimico-gestuale.

Attività didattiche previste:

- o compilazione di questionari sulle abitudini alimentari con l'aiuto dei genitori (iniziale);
- o creazione di mappe concettuali attuando una condivisione tramite coogle;
- o ricerca di video e materiale su internet da parte degli alunni su tematiche date;
- o condivisione delle ricerche effettuate;
- o dibattito a squadre per l'argomentazione di opposte opinioni (ad esempio: diete a confronto, pro e contro-vegetariana vs mediterranea);
- o giochi di ruolo nella progettazione della spesa settimanale con budget dato e lettura critica delle etichette (compito di realtà);
- o giochi al computer e interattivi <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>;
- o giochi a squadre (staffetta dei cibi nelle categorie alimentari);
- o scrittura creativa di un'intervista storica: uomo del neolitico, Egizio e Romano.
- o laboratorio sul cibo: assemblare pasti equilibrati (compito di realtà);
- o laboratorio sul gusto.

Modalità di verifica e valutazione:

- questionario sui cambiamenti delle abitudini alimentari (con l'aiuto dei genitori);
- creazione di un PPT su un argomento a scelta tra quelli trattati da pubblicare sul sito della scuola;
- cloze test.

Data inizio prevista Giugno 2019

Data fine prevista Giugno 2019

Tipo Modulo Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Sedi dove è previsto il modulo RNEE806042

Numero destinatari: massimo 27 Allievi (scuola primaria)

Numero ore 30 da effettuarsi in orario antimeridiano (n. 10 incontri di tre ore ciascuno)

Handwritten signature: Pamela Quaschi