



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO MARVELLI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Covignano, 238 - 47923 RIMINI

Cod. Mecc.: RNIC80600R - Tel. e Fax: 0541 - 787891 / 784672 - E-mail: [rnic80600r@istruzione.it](mailto:rnic80600r@istruzione.it)

Cod. Fisc.: 91069350402 Sito web: <https://www.icmarvelli.gov.it/>

Rimini, prot. n. e data (vedasi segnatura)

CUP: C94C18000060007

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

<https://www.icmarvelli.gov.it/>

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E INSEGNANTI DI SOSTEGNO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233 VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – Moduli a.s. 2018/19**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – verbale del 16/03/207 e Consiglio di Istituto – delibera n° 17 del 19/04/2017);
- VISTA la candidatura n. 34293, relativa all'Avviso 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base, presentata dall'I.C. Marvelli il 16/05/2017, con particolare riferimento alla sottoazione 10.2.2A-Competenze di base, per la quale è stato inoltrato il Progetto VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE;
- VISTA la Circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID 38446 del 29 dicembre 2017 relativa all'autorizzazione dei progetti e impegni di spesa;
- VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID /196 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233 VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE per un importo totale di € 44.856,00 ;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 24 gennaio 2018, relativa all'assunzione a Bilancio del Finanziamento di € 44.856,00 (quarantaquattromilaottococinquantesi/00) a carico dei F.S.E. – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233 VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE;
- VISTA la nota del DS prot. n. 2547-4.1.o del 07/03/2018, relativa alla rinuncia Figura Aggiuntiva;
- VISTA la nota MIUR n. 6164 del 14/03/2018 relativa a Revoca voce opzionale, con rideterminazione dell'importo del Progetto a € 40.656,00 (quarantamilaseicentocintatasei/00);
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto: "Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 1498 del 09/02/2018 relativa alla trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota MIUR Prot. 3577 del 23/02/2018 relativa alla pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di avvio Progetto;
- VISTO** il CCNL Scuola 2006/2009 ;
- VISTA** la Legge 107/2015;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 03/09/2018 , relativa ai criteri per il reclutamento di personale interno/esterno per la realizzazione dei Progetti PON FSE dall'A.S. 2018/2019;
- RILEVATA** l'opportunità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione del Progetto in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi per lo svolgimento di attività connesse all'attuazione del progetto finanziate dal FSE nell'ambito del PON tramite procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico prot. n.1329-4.1.o. del 05/02/2018 per l'affidamento, al personale interno, di incarichi in qualità di esperti e tutor. Progetto **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233 VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico prot. n.10821-4.1.i. del 08/10/2018 per l'affidamento, al personale interno, di incarichi in qualità di insegnanti di sostegno. Progetto **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233 VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**;
- CONSIDERATA** l'opportunità di procedere alla selezione di personale interno per la figura del referente della valutazione e per le figure di esperto e tutor per i seguenti moduli che saranno attuati nell'A.S. 2018/2019:

| Titolo modulo              | Sede di svolgimento moduli | Mese di inizio | Mese di termine |
|----------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|
| LET'S HEALTHY FOOD         | Scuola Prim. Spadarolo     | Giugno 2019    | Giugno 2019     |
| HAPPY HEALTHY FOOD         | Scuola Prim. Mario Lodi    | Marzo 2019     | Giugno 2019     |
| CREattivaMENTE             | Scuola Sec. di I grado     | Febbraio 2019  | Maggio 2019     |
| FUMETTI GEOMETRICI         | Scuola Sec. di I grado     | Novembre 2018  | Gennaio 2019    |
| ALLA SCOPERTA DEL TETRAPAK | Scuola Sec. di I grado     | Febbraio 2019  | Maggio 2019     |
| GEOMETRIA ECOSOSTENIBILE   | Scuola Sec. di I grado     | Novembre 2018  | Gennaio 2019    |



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Insegnante di sostegno per singolo modulo.

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Titolo modulo e Tipologia  | Ore | Allievi                | Finanziamento modulo rideterminato | Figura Professionale                                |
|--|-----|------------------------|------------------------------------|---|
| <b>LET'S HEALTHY FOOD</b><br>Tipo Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | 30  | Scuola Primaria        | € 5.082,00                         | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto                          |
| <b>HAPPY HEALTHY FOOD</b><br>Tipo Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | 30  | Scuola Primaria        | € 5.082,00                         | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto<br>n. 1 Ins. di sostegno |
| <b>CREattivaMENTE</b><br>Tipo Modulo: Matematica   | 30  | Scuola Sec. di I grado | € 5.082,00                         | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto                          |
| <b>FUMETTI GEOMETRICI</b><br>Tipo Modulo: Matematica   | 30  | Scuola Sec. di I grado | € 5.082,00                         | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto                          |
| <b>ALLA SCOPERTA DEL TETRAPAK</b><br>Tipo Modulo: Matematica                                   | 30  | Scuola Sec. di I grado | € 5.082,00                         | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto                          |
| <b>GEOMETRIA ECOSOSTENIBILE</b><br>Tipo Modulo: Matematica                                     | 30  | Scuola Sec. di I grado | € 5.082,00                         | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto<br>n. 1 Ins. di sostegno |

### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. **Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;**
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie dei bambini in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i team docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto;
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

**L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire e collaborare con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

**Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

**Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli per i quali si richiedono le figure di tuor ed esperto con il presente avviso verranno svolti, presumibilmente, con il seguente calendario:

| Titolo modulo  | Sede di svolgimento        | Mese di inizio | Mese di termine |
|--|----------------------------|----------------|-----------------|
| <b>LET'S HEALTHY FOOD</b><br>Tipo Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | Scuola Primaria Spadarolo  | Giugno 2019    | Giugno 2019     |
| <b>HAPPY HEALTHY FOOD</b><br>Tipo Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | Scuola Primaria Mario Lodi | Marzo 2019     | Giugno 2019     |
| <b>CREattivamente</b><br>Tipo Modulo: Matematica   | Scuola Sec. di I grado     | Febbraio 2019  | Maggio 2019     |
| <b>FUMETTI GEOMETRICI</b><br>Tipo Modulo: Matematica   | Scuola Sec. di I grado     | Novembre 2018  | Gennaio 2019    |
| <b>ALLA SCOPERTA DEL TETRPAK</b><br>Tipo Modulo: Matematica                                    | Scuola Sec. di I grado     | Febbraio 2019  | Maggio 2019     |
| <b>GEOMETRIA ECOSOSTENIBILE</b><br>Tipo Modulo: Matematica                                     | Scuola Sec. di I grado     | Novembre 2018  | Gennaio 2019    |

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

**Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icmarvelli.gov.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo RNIC80600R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17/10/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTO oppure INSEGNANTE DI SOSTEGNO - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233" – Titolo " VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE"**.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza indicata nel presente Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail istituzionale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di studio e utilizzo della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Studiare e utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" (*Esperto-Tutor*);
- Studiare e utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" (*Esperto-Tutor*);
- Partecipare, anche su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività (*Esperto-Tutor*);
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa (*Esperto-Tutor-Insegnante di sostegno*);
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica (*Esperto-Tutor- Insegnante di sostegno*);
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti (*Esperto-Tutor*);
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto (*Esperto-Tutor-Insegnante di sostegno*);
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto (*Esperto-Tutor- Insegnante di sostegno*).

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.icmarvelli.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 6 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icmarvelli.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotteranno i criteri: - Candidato più giovane e, in subordine, sorteggio.**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti e i tutor ), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| <b>Figura professionale</b> | <b>Ore</b>                          | <b>Compenso orario<br/>Lordo omnicomprendivo</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| Tutor                       | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00  |
| Esperto                     | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 70,00  |

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Il numero delle ore indicate negli incarichi potrà subire riduzioni in caso di sospensione del corso (qualora il numero dei partecipanti scenda al disotto del minimo - n.9- per due incontri consecutivi).

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Chiara Balena**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.icmarvelli.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Chiara Balena  
*firmato digitalmente*





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**CHIEDE,**

per le attività del PON FSE dal titolo **“VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE”** – codice **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233,**

**di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto**

e di essere inserito/a nella graduatoria di:

nel/i seguente/i Modulo/i, come sotto specificato:

|   | <b>Titolo modulo e Tipo</b>   | <b>Titolo di accesso richiesto</b>   |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> <b>Esperto</b> | <b>LET'S HEALTHY FOOD</b><br><b>Tipo Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b> | <p>ESPERTO MADRELINGUA INGLESE che documenti di aver:</p> <p>a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b):</p> <p>c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p> |
| <input type="checkbox"/> <b>Tutor</b>   |   | <p>TUTOR: Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria (Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002)</p>   |
| <input type="checkbox"/> <b>Esperto</b> | <b>HAPPY HEALTHY FOOD</b><br><b>Tipo Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b> | <p>ESPERTO MADRELINGUA INGLESE che documenti di aver:</p> <p>a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b):</p> <p>c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della</p>   |



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tutor<br><br><input type="checkbox"/> Ins. di sostegno   |   | <p>certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p> <p>TUTOR: Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria (Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002)</p> <p>INSEGNANTE DI SOSTEGNO: Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria (Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002)</p> |
| <input type="checkbox"/> Esperto<br><br><input type="checkbox"/> Tutor  | <p><b>CREattivaMENTE</b><br/><b>Tipo Modulo: Matematica</b></p>             | <p>ESPERTO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento di Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado</p> <p>TUTOR: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado</p>   |
| <input type="checkbox"/> Esperto<br><br><input type="checkbox"/> Tutor  | <p><b>FUMETTI GEOMETRICI</b><br/><b>Tipo Modulo: Matematica</b></p>         | <p>ESPERTO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento di Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado</p> <p>TUTOR: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado</p>   |
| <input type="checkbox"/> Esperto<br><br><input type="checkbox"/> Tutor  | <p><b>ALLA SCOPERTA DEL TETRAPAK</b><br/><b>Tipo Modulo: Matematica</b></p> | <p>ESPERTO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento di Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado</p> <p>TUTOR: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado</p>   |
| <input type="checkbox"/> Esperto<br><br><input type="checkbox"/> Tutor<br><br><input type="checkbox"/> Ins. di sostegno | <p><b>GEOMETRIA ECOSOSTENIBILE</b><br/><b>Tipo Modulo: Matematica</b></p>   | <p>ESPERTO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento di Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado</p> <p>TUTOR: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado</p> <p>INSEGNANTE DI SOSTEGNO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado</p>  |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, o che prenderà parte alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Studiare e utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU" (*Esperto-Tutor*);
  - o Partecipare, anche su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività (*Esperto-Tutor*);
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa (*Esperto-Tutor- Insegnante di sostegno*);
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica (*Esperto-Tutor- Insegnante di sostegno*);
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti (*Esperto-Tutor*);
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto (*Esperto-Tutor- Insegnante di sostegno*);
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto (*Esperto-Tutor- Insegnante di sostegno*).

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

L'Istituto **Comprensivo Alberto Marvelli di Rimini** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Allegato 2 scheda di autovalutazione** Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-233** - Titolo progetto: **“VIVERE LE COMPETENZE: MEMORIE DI VIAGGIO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE”**

**CUP: C94C18000060007**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO**

**Tutor/Esperto/Insegnante di sostegno**

**TUTOR**

|               | <b>Tabella di valutazione</b>  | <b>Punteggio</b>  | <b>Punteggio a cura candidato</b> | <b>Punteggio a cura Ufficio</b> |
|---------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1             | 1 a Laurea costituente titolo di accesso all'insegnamento<br><b>TITOLO ACCESSO</b>   | Punti 5 per votazione fino a 80<br>Punti 7 per votazione da 81 a 95<br>Punti 9 per votazione da 96 a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 105<br>Punti 16 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode<br>(* ) |                                   |                                 |
|               | 1 b Diploma abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria<br><b>TITOLO ACCESSO</b><br><small>(in alternativa a 1 a)</small>  | Punti 3   |                                   |                                 |
| 2 a           | Altra laurea diversa dal titolo di accesso   | Punti 6   |                                   |                                 |
| 2 b           | Altro diploma di maturità diverso dal titolo di accesso  | Punti 1   |                                   |                                 |
| 3             | Iscrizione ad Albi Professionali   | Punti 4   |                                   |                                 |
| 4             | Dottorato di ricerca   | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti   |                                   |                                 |
| 5             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)           | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti   |                                   |                                 |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere   | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti  |                                   |                                 |
| 7             | Abilitazione all'insegnamento  | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8   |                                   |                                 |
| 8             | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON   | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                                   |                                 |
| 9             | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT   | n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti  |                                   |                                 |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione a ruolo documentato <b>di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti PON-POR | Punti 2 per ogni ruolo di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione ricoperto per un numero minimo di 20 ore fino ad un massimo di 12 punti (il ruolo viene considerato per progetto e non per modulo).                                 |                                   |                                 |
| <b>Totali</b> |  |   |                                   |                                 |

(\* ) In caso di titoli valutati con altri parametri il punteggio verrà determinato in modo proporzionale.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ESPERTO

|               | Tabella di valutazione  | Punteggio   | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1             | 1 a Laurea costituente titolo di accesso all'insegnamento<br><b>TITOLO ACCESSO</b>  | Punti 5 per votazione fino a 80<br>Punti 7 per votazione da 81 a 95<br>Punti 9 per votazione da 96 a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 105<br>Punti 16 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode<br>(* ) |                            |                          |
|               | 1 b Diploma abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria<br><b>TITOLO ACCESSO</b><br><small>(in alternativa a 1 a)</small>   | Punti 3   |                            |                          |
| 2 a           | Altra laurea diversa dal titolo di accesso  | Punti 6   |                            |                          |
| 2 b           | Altro diploma di maturità diverso dal titolo di accesso   | Punti 1   |                            |                          |
| 3             | Iscrizione ad Albi Professionali  | Punti 4   |                            |                          |
| 4             | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 5             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)                  | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere  | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
| 7             | Abilitazione all'insegnamento   | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8   |                            |                          |
| 8             | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON  | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                            |                          |
| 9             | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT  | n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti  |                            |                          |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione a ruolo documentato di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b> | Punti 2 per ogni ruolo di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione ricoperto per un numero minimo di 20 ore fino ad un massimo di 12 punti (il ruolo viene considerato per progetto e non per modulo).                                 |                            |                          |
| <b>Totali</b> |   |   |                            |                          |

(\* ) In caso di titoli valutati con altri parametri il punteggio verrà determinato in modo proporzionale.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## INSEGNANTE DI SOSTEGNO

|               | Tabella di valutazione  | Punteggio   | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1             | 1 a Laurea costituente titolo di accesso all'insegnamento<br><b>TITOLO ACCESSO</b>  | Punti 5 per votazione fino a 80<br>Punti 7 per votazione da 81 a 95<br>Punti 9 per votazione da 96 a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 105<br>Punti 16 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode<br>(* ) |                            |                          |
|               | 1 b Diploma abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria<br><b>TITOLO ACCESSO</b><br><small>(in alternativa a 1 a)</small>   | Punti 3   |                            |                          |
| 2 a           | Altra laurea diversa dal titolo di accesso  | Punti 6   |                            |                          |
| 2 b           | Altro diploma di maturità diverso dal titolo di accesso   | Punti 1   |                            |                          |
| 3             | Iscrizione ad Albi Professionali  | Punti 4   |                            |                          |
| 4             | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 5             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)                  | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere  | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
| 7             | Abilitazione all'insegnamento   | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8   |                            |                          |
| 8             | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON  | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                            |                          |
| 9             | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT  | n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti  |                            |                          |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione a ruolo documentato di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b> | Punti 2 per ogni ruolo di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione ricoperto per un numero minimo di 20 ore fino ad un massimo di 12 punti (il ruolo viene considerato per progetto e non per modulo).                                 |                            |                          |
| <b>Totali</b> |   |   |                            |                          |

(\* ) In caso di titoli valutati con altri parametri il punteggio verrà determinato in modo proporzionale.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_