ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO MARVELLI
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Covignano, 238 - 47923 RIMINI
Cod. Mecc.: RNIC80600R - Tel. e Fax: 0541 - 787891 / 784672 - E-mail: *rnic80600r@istruzione.it*
Cod. Fisc.: 91069350402 Sito web: https://www.icmarvelli.gov.it/

Rimini, prot. n. e data (vedasi segnatura)

CUP: C97I18000220007

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
https://www.icmarvelli.gov.it/

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, INSEGNANTI DI SOSTEGNO E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-205 Titolo: "CAMMINANDO SUL MONDO: PICCOLI PASSI PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – verbale del 16/03/207 e Consiglio di Istituto – delibera n° 17 del 19/04/2017);

VISTO il Progetto "CAMMINANDO SUL MONDO: PICCOLI PASSI PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE", finalizzato al potenziamento delle competenze di cittadinanza globale (Avviso 3340 del 23/03/2017), presentato dall'Istituto Comprensivo Marvelli in data 12/06/2017 con candidatura 41649 ;

VISTA la Circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/23104 del 12 luglio 2018 relativa all'autorizzazione dei progetti e impegni di spesa;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID /23575 del 23 luglio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-205 per un importo totale di € 28.410,00 (VENTOTTOMILAQUATTROCENTODIECI/00)a carico dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto: "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 1498 del 09/02/2018 relativa alla trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 del 03/09/2018, relativa all'assunzione a Bilancio del Finanziamento di € 28.410,00 (ventottomilaquattrocentodieci/00) a carico dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 per il Progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-205 CAMMINANDO SUL MONDO: PICCOLI PASSI PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE;

VISTA la nota del DS prot. n. 9197-4.1.o del 05/09/2018, relativa alla rinuncia Figura Aggiuntiva;

VISTA la nota MIUR n. 25551 del 19/09/2018 relativa a Revoca voce opzionale, con rideterminazione dell'importo del Progetto a € 25.410,00 (venticinquemilaquattrocentodieci/00);

VISTO il CCNL Scuola 2006/2009 ;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il CCNL "Istruzione e Ricerca" 2016-2018 del 19/04/2018;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 03/09/2018 , relativa ai criteri per il reclutamento di personale interno/esterno per la realizzazione dei Progetti PON FSE dall'A.S. 2018/2019;

RILEVATA l'opportunità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione del Progetto in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi per lo svolgimento di attività connesse all'attuazione del progetto finanziate dal FSE nell'ambito del PON tramite procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n.10815-4.1.i. dell'8/10/2018 per l'affidamento, al personale interno di attività connesse all'attuazione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-205 CAMMINANDO SUL MONDO: PICCOLI PASSI PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE. (Referente per la valutazione);

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 10814-4.1.i. dell'8/10/2018 per l'affidamento, al personale interno, di incarichi in qualità di esperti e tutor. Progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-205 CAMMINANDO SUL MONDO: PICCOLI PASSI PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE; VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 10816-4.1.i. dell'8/10/2018 per l'affidamento, al personale interno, di incarichi in qualità di insegnante di sostegno. Progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-205 CAMMINANDO SUL MONDO: PICCOLI PASSI PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE.

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- **a)** Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- **b)** Tutor per singolo modulo
- **c)** Esperto per singolo modulo
- **d)** Insegnante di sostegno per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Tipologia	Ore	Allievi	Finanziamento modulo rideterminato	Figura Professionale
IMPRONTA FRIENDLY FOOD: "Cibo per tutti" – "Il nostro piccolo bosco officinale" **Tipologia: Educazione alimentare, cibo e territorio**	30	Scuola Sec. di I grado	**€ 5.082,00**	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
IMPRONTA EMPOWERED: Video AmiAMOci **Tipologia: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**	30	Scuola Sec. di I grado	**€ 5.082,00**	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
IMPRONTA GREEN: adottiamo il parco della scuola **Tipologia: Educazione ambientale**	30	Scuola Sec. di I grado	**€ 5.082,00**	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n.1 insegnante di sostegno
IMPRONTA FREE WORLD: giornalismo di inchiesta **Tipologia: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**	30	Scuola Sec. di I grado	**€ 5.082,00**	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
IMPRONTA OUTDOOR: percorsi di trekking e natura **Tipologia: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**	30	Scuola Sec. di I grado	**€ 5.082,00**	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n.1 insegnante di sostegno

Per i percorsi formativi fino a n. 60 ore per ciascun profilo si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto, compatibilmente alla calendarizzazione delle attività

Art. 2 – Figure professionali richieste
Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:
Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:
1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna e garantire l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:
1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. **Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;**
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie dei bambini in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i team docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici** e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:
- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*

- *definire ed inserire:*
  - *a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - *b) fasi del progetto;*
  - *c) metodologie, strumenti, luoghi;*
  - *d) eventuali certificazioni esterne.*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire e collaborare con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

INSEGNANTE DI SOSTEGNO con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata volta a personalizzare i contenuti dell'intervento didattico sulla base dei bisogni educativi speciali manifestati dagli alunni;
2. svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
3. collaborare con l'esperto e il tutor nel mantenere i contatti con il team docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
4. collaborare con l'esperto e il tutor per mantenere i rapporti necessari con le famiglie degli alunni che presentano particolari bisogni educativi speciali;
5. provvedere alla stesura di una relazione finale per gli aspetti di propria competenza;
6. firmare le proprie presenze in maniera sistematica.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2.**

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, con il seguente calendario:

Titolo modulo	Sede di svolgimento	Mese di inizio	Mese di termine
IMPRONTA FRIENDLY FOOD: "Cibo per tutti" – "Il nostro piccolo bosco officinale" **Tipologia: Educazione alimentare, cibo e territorio**	**Scuola Sec. di I grado "Marvelli"**	**Febbraio 2019**	**Maggio 2019**
IMPRONTA EMPOWERED: Video AmiAMOci **Tipologia: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**	**Scuola Sec. di I grado "Marvelli"**	**Novembre 2018**	**Gennaio 2019**
IMPRONTA GREEN: adottiamo il parco della scuola **Tipologia: Educazione ambientale**	**Scuola Sec. di I grado "Marvelli"**	**Febbraio 2019**	**Maggio 2019**
IMPRONTA FREE WORLD: giornalismo di inchiesta **Tipologia: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**	**Scuola Sec. di I grado "Marvelli"**	**Novembre 2018**	**Gennaio 2019**
IMPRONTA OUTDOOR: percorsi di trekking e natura Tipologia: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	**Scuola Sec. di I grado "Marvelli"**	**Luglio 2019**	**Luglio 2019**

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE PER LA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 5 percorsi formativi. L'incarico sarà attribuito per n. 40 ore.
L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor , gli esperti e gli insegnanti di sostegno, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione
L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo https://www.icmarvelli.gov.it/, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo RNIC80600R@pec.istruzione.it.
La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17/10/2018**.
Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "***ISTANZA SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO oppure INSEGNANTE DI SOSTEGNO - Progetto PON/FSE* 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-205 – *Titolo "*** CAMMINANDO SUL MONDO: PICCOLI PASSI PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE".
Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza indicata nel presente Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.
La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:
- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail istituzionale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di studio e utilizzo della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Studiare e utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" *(Referente Valutazione-Esperto-Tutor);*
- Partecipare, anche su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività *(Referente Valutazione- Esperto-Tutor)*;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa *(Referente Valutazione- Esperto-Tutor-Insegnante di sostegno)*;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica *(Esperto-Tutor- Insegnante di sostegno)*;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti *(Referente Valutazione- Esperto-Tutor)*;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto *(Esperto-Tutor-Insegnante di sostegno)*;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto *(Referente Valutazione-Esperto-Tutor- Insegnante di sostegno)*.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria
La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola https://www.icmarvelli.gov.it/, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 6 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola https://www.icmarvelli.gov.it/, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".
L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.
In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.
In caso di parità di punteggio, si adotteranno i criteri: - Candidato più giovane e, in subordine, sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi
Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti, i tutor e i docenti di sostegno), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario
Referente alla valutazione	40	€ 17,50 **Compenso orario lordo dipendente (come da CCNL)**
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00 **Compenso orario Lordo omnicomprensivo**
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00 **Compenso orario Lordo omnicomprensivo**
Insegnante di sostegno	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 17,50 **Compenso orario lordo dipendente (come da CCNL)**

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
Il numero delle ore indicate negli incarichi potrà subire riduzioni in caso di sospensione del corso (qualora il numero dei partecipanti scenda al disotto del minimo - n.9- per due incontri consecutivi).
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Chiara Balena**.
Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola https://www.icmarvelli.gov.it/, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Chiara Balena
firmato digitalmente

Allegato 1 istanza di partecipazione

CUP: C97I18000220007

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell' Istituto Comprensivo Alberto Marvelli

RIMINI

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO - INSEGNANTE DI SOSTEGNO "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.** Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID /23575 del 23 luglio 2018 dal MIUR - dal titolo **"CAMMINANDO SUL MONDO: PICCOLI PASSI PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE"** – codice **10.2.5A-FSEPON-EM-2018-205** - importo finanziato inizialmente pari a Euro 28.410,00, rideterminato in Euro 25.410,00;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE,

per le attività del PON FSE dal titolo **"CAMMINANDO SUL MONDO: PICCOLI PASSI PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE"** – codice **10.2.5A-FSEPON-EM-2018-205,**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto

e di essere inserito/a nella graduatoria di:

nel/i seguente/i Modulo/i, come sotto specificato:

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
☐ **Esperto** ☐ **Tutor**	**IMPRONTA FRIENDLY FOOD: "Cibo per tutti" – "Il nostro piccolo bosco officinale"** **Tipologia: Educazione alimentare, cibo e territorio**	ESPERTO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento di Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado TUTOR: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado
☐ **Esperto** ☐ **Tutor**	**IMPRONTA EMPOWERED: Video AmiAMOci** **Tipologia: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**	ESPERTO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento di Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado TUTOR: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado
☐ **Esperto** ☐ **Tutor** ☐ **Ins. sostegno**	**IMPRONTA GREEN: adottiamo il parco della scuola** **Tipologia: Educazione ambientale**	ESPERTO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento di Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado TUTOR: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado INSEGNANTE DI SOSTEGNO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado
☐ **Esperto** ☐ **Tutor**	**IMPRONTA FREE WORLD: giornalismo di inchiesta** **Tipologia: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**	ESPERTO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado TUTOR: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado
☐ **Esperto** ☐ **Tutor** ☐ **Ins. sostegno**	**IMPRONTA OUTDOOR: percorsi di trekking e natura Tipologia: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**	ESPERTO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento di Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado TUTOR: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado INSEGNANTE DI SOSTEGNO: Titolo di studio di accesso all'insegnamento presso la Scuola Secondaria di I grado

☐ **Referente alla Valutazione di tutti i cinque moduli**

Titoli di accesso richiesti
Titolo di accesso all'insegnamento nella scuola primaria o sec di I grado unitamente a esperienza come Referente INVALSI o membro del NIV.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, o che prenderà parte alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Studiare e utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU" *(Referente Valutazione-Esperto-Tutor)*;
  - Partecipare, anche su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività *(Referente Valutazione- Esperto-Tutor)*;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa *(Referente Valutazione- Esperto-Tutor-Insegnante di sostegno)*;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica *(Esperto-Tutor-Insegnante di sostegno)*;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti *(Referente Valutazione- Esperto-Tutor)*;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto *(Esperto-Tutor-Insegnante di sostegno)*;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto *(Referente Valutazione-Esperto-Tutor-Insegnante di sostegno).*

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'**Istituto Comprensivo Alberto Marvelli di Rimini** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____ Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto **10.2.5A-FSEPON-EM-2018-205-** Titolo progetto:

"CAMMINANDO SUL MONDO: PICCOLI PASSI PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE"

CUP: C97I18000220007

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

Referente alla valutazione/Tutor/Esperto/Insegnante di sostegno

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	**Punteggio**	**Punteggio a cura candidato**	**Punteggio a cura Ufficio**
1	Titolo di accesso all'insegnamento nella scuola primaria o sec di I grado **TITOLO ACCESSO**	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode (*)		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione a ruolo documentato **di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR**	Punti 2 per ogni ruolo di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione ricoperto per un numero minimo di 20 ore fino ad un massimo di 12 punti (il ruolo viene considerato per progetto e non per modulo).		
		Totali		

(*) In caso di titoli valutati con altri parametri il punteggio verrà determinato in modo proporzionale.

Data _____ Firma _____

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea costituente titolo di accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado **TITOLO ACCESSO**	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode (*)		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione a ruolo documentato **di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR**	Punti 2 per ogni ruolo di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione ricoperto per un numero minimo di 20 ore fino ad un massimo di 12 punti (il ruolo viene considerato per progetto e non per modulo).		
		Totali		

(*) In caso di titoli valutati con altri parametri il punteggio verrà determinato in modo proporzionale.

Data _____ Firma _____

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea costituente titolo di accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado **TITOLO ACCESSO**	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode (*)		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione a ruolo documentato **di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR**	Punti 2 per ogni ruolo di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione ricoperto per un numero minimo di 20 ore fino ad un massimo di 12 punti (il ruolo viene considerato per progetto e non per modulo).		
		Totali		

(*) In caso di titoli valutati con altri parametri il punteggio verrà determinato in modo proporzionale.

Data _____ Firma _____

INSEGNANTE DI SOSTEGNO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea costituente titolo di accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado **TITOLO ACCESSO**	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode (*)		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione a ruolo documentato **di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione** in Progetti **PON-POR**	Punti 2 per ogni ruolo di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione ricoperto per un numero minimo di 20 ore fino ad un massimo di 12 punti (il ruolo viene considerato per progetto e non per modulo).		
		Totali		

(*) In caso di titoli valutati con altri parametri il punteggio verrà determinato in modo proporzionale.

Data _____ Firma _____