



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO MARVELLI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Covignano, 238 - 47923 RIMINI

Cod. Mecc.: RNIC80600R - Tel. e Fax: 0541 - 787891 / 784672 - E-mail: [rnica80600r@istruzione.it](mailto:rnica80600r@istruzione.it)

Cod. Fisc.: 91069350402 Sito web: <https://www.icmarvelli.gov.it/>

Rimini, prot. n. e data (vedasi segnatura)

CUP C99G16002410007

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

<https://www.icmarvelli.gov.it/>

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI INSEGNANTI DI SOSTEGNO E DI FIGURE AGGIUNTIVE (FACILITATORI DEGLI APPRENDIMENTI) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-EM-2017-27” – TESSERE IL MONDO: FILI DI SENSO PER UNA SCUOLA APERTA.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – verbale del 21/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 55 del 21/10/2016);
- VISTA** la candidatura n° 19685 del 12/11/2016
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“TESSERE IL MONDO: FILI DI SENSO PER UNA SCUOLA APERTA”** – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-27 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 44.856,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 25/09/2017 relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 44.856,00**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTO** il vigente CCNL SCUOLA

- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR Prot. 36400 del 10 ottobre 2017 relativa alla pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di avvio Progetto;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 37407 del 21/11/2017 relativa alla pubblicazione del Manuale della documentazione per le selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota del MIUR n. 38115 del 18/12/2017, relativa a chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 del 25/09/2017, relativa ai criteri per la selezione di personale interno ed esperti esterni;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico prot. n.12179-4.1.i. del 04/11/2017 per l'affidamento, al personale interno di attività per la realizzazione dei moduli del progetto (insegnanti di sostegno) con spesa a carico delle voci previste nell'attività di gestione;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico prot. n.1040-4.1.i. del 30/01/2018 per l'affidamento, al personale interno, di incarichi in qualità di figura aggiuntiva: facilitatore degli apprendimenti . Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-27 TESSERE IL MONDO: FILI DI SENSO PER UNA SCUOLA APERTA;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra personale interno, docenti di sostegno per n. 4 moduli (30 ore a modulo) e figure aggiuntive per n. 7 moduli ( massimo 20 ore a modulo);

### E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Figura aggiuntiva per singolo modulo
- b) Docente di sostegno per singolo modulo (costo a carico delle voci previste per l'attività di gestione)

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore modulo	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
<b>FILO ESPRESSIVO - Teatro-Azione</b> Attività: Arte; scrittura creativa; teatro.	30	Sc. primaria	<b>€ 5.682,00</b>	n. 1 Figura aggiuntiva (max. n. 20 ore) n. 1 Insegnante di sostegno (30 ore)
<b>FILO MELODICO - Un corpo che canta</b> Attività: Musica strumentale; canto corale	30	Sc. Sec. di I grado	<b>€ 5.682,00</b>	n. 1 Figura aggiuntiva (max. n. 20 ore)
<b>FILO DIGITALE - La scuola si racconta: digital storytelling</b> Attività: Innovazione didattica e digitale.	30	Sc. primaria	<b>€ 5.682,00</b>	n. 1 Figura aggiuntiva (max. n. 20 ore)
<b>FILO COMPETENTE - Riflettiamo: geometria allo specchio</b> Attività: Potenziamento delle competenze di base.	30	Sc. Sec. di I grado	<b>€ 5.682,00</b>	n. 1 Figura aggiuntiva (max. n. 20 ore) n. 1 Insegnante di sostegno (30 ore)
<b>FILO DINAMICO - Paralimpiadi &amp; Ability</b> Attività: Educazione motoria; sport; gioco didattico.	30	Sc. Sec. di I grado	<b>€ 5.682,00</b>	n. 1 Figura aggiuntiva (max. n. 20 ore) n. 1 Insegnante di sostegno (30 ore)
<b>FILO DINAMICO - Estate sportiva a scuola</b> Attività: Educazione motoria; sport; gioco didattico.	30	Sc. Sec. di I grado	<b>€ 5.682,00</b>	n. 1 Figura aggiuntiva (max. n. 20 ore) n. 1 Insegnante di sostegno (30 ore)
<b>FILO COMPETENTE - Sviluppare le competenze linguistiche: empowerment autobiografico</b> Attività: Potenziamento delle competenze di base.	30	Sc. Sec. di I grado	<b>€ 5.682,00</b>	n. 1 Figura aggiuntiva (max. n. 20 ore)



**Per incarichi fino a n. 60 ore si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.**

## **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### **FIGURA AGGIUNTIVA: FACILITATORE DEGLI APPRENDIMENTI con i seguenti compiti:**

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Nello specifico:

- programma e gestisce in accordo con l'esperto i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà 30 ore di percorso formativo + un'ora aggiuntiva con la figura professionale aggiuntiva);
- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano le finalità, le competenze attese, le strategie metodologiche, le attività, i contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipa ad eventuali incontri di coordinamento propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta con il tutor le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
- considera, nello svolgimento del proprio compito, gli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale degli allievi con particolari bisogni specifici;
- predispone una dettagliata relazione finale esplicitando le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità del percorso attuato
- inoltre la figura aggiuntiva documenta tutta l'attività formativa sulla piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- facilita le iniziative di valutazione esterna e garantire l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

### **INSEGNANTE DI SOSTEGNO con i seguenti compiti:**

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata volta a personalizzare i contenuti dell'intervento didattico sulla base dei bisogni educativi speciali manifestati dagli alunni;
2. svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
3. collaborare con l'esperto e il tutor nel mantenere i contatti con i consigli di classe o il team docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
4. collaborare con l'esperto e il tutor per mantenere i rapporti necessari con le famiglie degli alunni che presentano particolari bisogni educativi speciali;
5. provvedere alla stesura di una relazione finale per gli aspetti di propria competenza;
6. firmare le proprie presenze in maniera sistematica.

## **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza alla Delibera del Consiglio d'Istituto che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

## **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, con il seguente calendario:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo modulo	Sede di svolgimento	Mese di inizio	Mese di termine
FILO ESPRESSIVO - Teatro-Azione	Scuola Primaria Spadarolo	Marzo 2018	Maggio 2018
FILO MELODICO - Un corpo che canta	Scuola Sec. di I grado "A. Marvelli"	Marzo 2018	Maggio 2018
FILO DIGITALE - La scuola si racconta: digital storytelling	Scuola Sec. di I grado "A. Marvelli"	Marzo 2018	Maggio 2018
FILO COMPETENTE - Riflettiamo: geometria allo specchio	Scuola Sec. di I grado "A. Marvelli"	Marzo 2018	Maggio 2018
FILO DINAMICO - Paralimpiadi & Ability	Scuola Sec. di I grado "A. Marvelli"	Giugno 2018	Giugno 2018
FILO DINAMICO - Estate sportiva a scuola	Scuola Sec. di I grado "A. Marvelli"	Luglio 2018	Luglio 2018
FILO COMPETENTE - Sviluppare le competenze linguistiche: empowerment autobiografico	Scuola Sec. di I grado "A. Marvelli"	Febbraio 2018	Aprile 2018

**La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per le figure aggiuntive e gli insegnanti di sostegno, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icmarvelli.gov.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo RNIC80600R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28/02/2018.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA oppure INSEGNANTE DI SOSTEGNO - Progetto PON/FSE "10.1.IA-FSEPON-EM-2017-27" – Titolo "TESSERE IL MONDO: FILI DI SENSO PER UNA SCUOLA APERTA"**.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza indicata nel presente Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail istituzionale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di studio e utilizzo della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, anche su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività (*Figura Aggiuntiva*);
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa (*Figura Aggiuntiva- Insegnante di sostegno*);
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica (*Insegnante di sostegno*);



- Svolgere le attività previste nei Plessi dell'Istituto (*Figura Aggiuntiva- Insegnante di sostegno*);
  - Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto (*Figura Aggiuntiva- Insegnante di sostegno*).
- Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.icmarvelli.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 6 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icmarvelli.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotteranno i criteri: - Candidato più giovane e, in subordine, sorteggio.**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
Figura aggiuntiva	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Insegnante di sostegno	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 23,23

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Il numero delle ore indicate negli incarichi potrà subire riduzioni in caso di sospensione del corso (qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo - n.9- per due incontri consecutivi).

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Chiara Balena**.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.icmarvelli.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Chiara Balena  
firmato digitalmente

**Allegato 1 istanza di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dell' Istituto Comprensivo Alberto Marvelli**  
**RIMINI**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI FIGURA AGGIUNTIVA (FACILITATORE EGLI APPRENDIMENTI) – INSEGNANTE DI SOSTEGNO** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**”. Progetto autorizzato con nota prot. **AOODGEFID/31701 del 24/07/2017** dal MIUR - Titolo “**TESSERE IL MONDO: FILI DI SENSO PER UNA SCUOLA APERTA**” – codice **10.1.IA-FSEPON-EM-2017-27** – CUP **C99G16002410007**- Finanziamento € **44.856,00**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL


SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

DIPLOMA ABILITANTE PER L’INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

**CHIEDE,**

per le attività del PON FSE dal titolo **“TESSERE IL MONDO: FILI DI SENSO PER UNA SCUOLA APERTA”** –

codice **10.1.1A-FSEPON-EM-2017-27,**

**di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto**

e di essere inserito/a nella graduatoria di:

nel/i seguente/i Modulo/i, come sotto specificato:

	<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>
<input type="checkbox"/> <b>Figura aggiuntiva</b>  <input type="checkbox"/> <b>Ins. Sostegno</b>	<b>FILO ESPRESSIVO - Teatro-Azione</b> <b>Attività: Arte; scrittura creativa; teatro.</b>	<b>FIGURA AGGIUNTIVA (FACILITATORE DEGLI APPRENDIMENTI):</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria unitamente al possesso di attestato di formazione sui B.E.S. di almeno 20 ore o unitamente a una delle seguenti lauree: laurea in psicologia - pedagogia - scienze della formazione primaria - scienze dell'educazione  <b>INSEGNANTE DI SOSTEGNO:</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria
<input type="checkbox"/> <b>Figura aggiuntiva</b>	<b>FILO MELODICO - Un corpo che canta</b> <b>Attività: Musica strumentale; canto corale</b>	<b>FIGURA AGGIUNTIVA (FACILITATORE DEGLI APPRENDIMENTI):</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado unitamente al possesso di attestato di formazione sui B.E.S. di almeno 20 ore o unitamente a una delle seguenti lauree: laurea in psicologia - pedagogia - scienze della formazione primaria - scienze dell'educazione
<input type="checkbox"/> <b>Figura aggiuntiva</b>	<b>FILO DIGITALE - La scuola si racconta: digital storytelling</b> <b>Attività: Innovazione didattica e digitale.</b>	<b>FIGURA AGGIUNTIVA (FACILITATORE DEGLI APPRENDIMENTI):</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria unitamente al possesso di attestato di formazione sui B.E.S. di almeno 20 ore o unitamente a una delle seguenti lauree: laurea in psicologia - pedagogia - scienze della formazione primaria - scienze dell'educazione
<input type="checkbox"/> <b>Figura aggiuntiva</b>  <input type="checkbox"/> <b>Ins. Sostegno</b>	<b>FILO COMPETENTE - Riflettiamo: geometria allo specchio</b> <b>Attività: Potenziamiento delle competenze di base.</b>	<b>FIGURA AGGIUNTIVA (FACILITATORE DEGLI APPRENDIMENTI):</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado unitamente al possesso di attestato di formazione sui B.E.S. di almeno 20 ore o unitamente a una delle seguenti lauree: laurea in psicologia - pedagogia - scienze della formazione primaria - scienze dell'educazione  <b>INSEGNANTE DI SOSTEGNO:</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/> <b>Figura aggiuntiva</b>  <input type="checkbox"/> <b>Ins. Sostegno</b>	<b>FILO DINAMICO - Paralimpiadi &amp; Ability</b> <b>Attività: Educazione motoria; sport; gioco didattico.</b>	<b>FIGURA AGGIUNTIVA (FACILITATORE DEGLI APPRENDIMENTI):</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado unitamente al possesso di attestato di formazione sui B.E.S. di almeno 20 ore o unitamente a una delle seguenti lauree: laurea in psicologia - pedagogia - scienze della formazione primaria - scienze dell'educazione  <b>INSEGNANTE DI SOSTEGNO:</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/> <b>Figura aggiuntiva</b>  <input type="checkbox"/> <b>Ins. Sostegno</b>	<b>FILO DINAMICO - Estate sportiva a scuola</b> <b>Attività: Educazione motoria; sport; gioco didattico.</b>	<b>FIGURA AGGIUNTIVA (FACILITATORE DEGLI APPRENDIMENTI):</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado unitamente al possesso di attestato di formazione sui B.E.S. di almeno 20 ore o unitamente a una delle seguenti lauree: laurea in psicologia - pedagogia - scienze della formazione primaria - scienze dell'educazione  <b>INSEGNANTE DI SOSTEGNO:</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/> <b>Figura aggiuntiva</b>	<b>FILO COMPETENTE - Sviluppare le competenze linguistiche: empowerment autobiografico</b> <b>Attività: Potenziamiento delle competenze di base.</b>	<b>FIGURA AGGIUNTIVA (FACILITATORE DEGLI APPRENDIMENTI):</b> Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado unitamente al possesso di attestato di formazione sui B.E.S. di almeno 20 ore o unitamente a una delle seguenti lauree: laurea in psicologia - pedagogia - scienze della formazione primaria - scienze dell'educazione

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi



### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;
- di non avere altro incarico in ciascuno dei moduli richiesti

#### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, o che prenderà parte alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, anche su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività (*Figura Aggiuntiva*);
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa (*Figura Aggiuntiva- Insegnante di sostegno*);
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica (*Insegnante di sostegno*);
  - o Svolgere le attività previste nei Plessi dell'Istituto (*Figura Aggiuntiva- Insegnante di sostegno*);
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto (*Figura Aggiuntiva- Insegnante di sostegno*).

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Alberto Marvelli di Rimini al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**Allegato 2 scheda di autovalutazione** Codice progetto **10.1.1A-FSEPON-EM-2017-27-** Titolo progetto: **“TESSERE IL MONDO: FILI DI SENSO PER UNA SCUOLA APERTA”- CUP C99G16002410007**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO**

**Figura aggiuntiva: facilitatore degli apprendimenti/ Insegnante di sostegno**

**FIGURA AGGIUNTIVA: FACILITATORE DEGLI APPRENDIMENTI**

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	1 a Laurea costituente titolo di accesso all'insegnamento <b>TITOLO ACCESSO (**)</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
	1 b Diploma abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria <b>TITOLO ACCESSO (**)</b> <b>(per moduli rivolti ad alunni di scuola primaria)</b>	Punti 3		
2 a	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
2 b	Altro diploma di maturità diverso dal titolo di accesso	Punti 1		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca inerente la tematica dei B.E.S.	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica DEI b.e.s., conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
<b>Totali</b>				

(\*) In caso di titoli valutati con altri parametri il punteggio verrà determinato in modo proporzionale.

(\*\*) Titolo richiesto unitamente al possesso di attestato di formazione sui B.E.S. di almeno 20 ore o unitamente a una delle seguenti lauree: laurea in psicologia – pedagogia - scienze della formazione primaria - scienze dell'educazione

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## INSEGNANTE DI SOSTEGNO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	1 a Laurea costituente titolo di accesso all'insegnamento <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
	1 b Diploma abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria <b>TITOLO ACCESSO</b> (per moduli rivolti ad alunni di scuola primaria)	Punti 3		
2 a	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
2 b	Altro diploma di maturità diverso dal titolo di accesso	Punti 1		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/referente per la valutazione</b> in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
<b>Totali</b>				

(\*) In caso di titoli valutati con altri parametri il punteggio verrà determinato in modo proporzionale.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_